278

Печатник!

1

Г Л А Д Ъ Т Ъ - Д О Б Р О Т О - Р А З У М Н О Т О С Л О В О.

X година.

20 школна лекция на 1.мл.ок.класъ.

23. януари 1931 г. петъкъ 6.ч.с. /покрито небе,-облачно,но меко врѣме/.

ИЗГРѢВЪ.

ГЛАДЪТЪ - ДОБРОТО - РАЗУМНОТО СЛОВО.

Само свѣтлиятъ пать на Мадростьта води къмъ Истината!

Въ Истината е скритъ живота!

Днесъ имате поезия за тема. /да/.Кой е писалъ нѣщо върху колелото на живота? /четоха се нѣколко отъ темитѣ/.Какъ мислите колелото на живота мяза ли на едно обикновено колело?Животнитѣ дали познаватъ колелото? Щомъ се говори за колело,се подразбира нѣщо разумно. Сащинатана живота са само разумнитѣ работи. Въ природата има три положения. Двѣ положения има,едното положение пр представлява силата безразумность,силата за разумность,а другото положение, резултатъ отъ -безразумность,а центърътъ ватрѣ,това е разумностьта.Напримѣръ, нѣкой пать у васъ нали сте наблюдавали,имате желание да покажете силата си. сами не знаете защо.Това го има и у животнитѣ,единъ слонъ,единъ волъ,змията, даже най-малкитѣ животни,и тѣ иматъ желание да покажатъ силата си.Но попитайте ги,защо искатъ да покажатъ силата си? Или нѣкой отъ васъ иска за пѣе,да покаже,че знае да пѣе.Има си извѣстни сили за това. Сега този дълбокиятъ стремежъ ватрѣ,това е разумното.Ще кажатъ,е,той иска да се покаже. Да вземемъ думитѣ,иска да се покаже. П.има двѣ значения.Че какво лошо има,като иска да се покаже? Нали всѣкога казватъ,покажете нѣщо дѣ! А и казватъ: той иска да се покаже.Какво се крие въ втория случай? Казватъ,иска да се покаже,че много знае. Та какво лошо има,че иска да се покаже,че много знае? Да турим П. Ч. М. -да се покаже,че много знае.Какво лошо има въ това? Въ многото пакъ има скрито нѣщо.казватъ,много знае.Тогава разбирамъ, той иска да се покаже,че е това,което не е. -Че много знае.Т.е. иска да се покаже,че много знае,когато и това го нѣма.Това се подразбира,-много знае.Отрицателно се казва:иска да се покаже,че много знае;значи,това,което го нѣма.И да се покаже,пакъ не е сащинското показване.Когато единъ човѣкъ иска да се покаже такъвъ,какъвто не е; и когато единъ човѣкъ иска да се покаже,че много знае,всѣкога се турга една истина,едно изречение въ отрицателенъ смисълъ.Има такива величини.Онзи,който иска да се покаже,че много знае,турга плюсъ,а който иска да покаже,че не знае, турга минусъ. Но това вѣрно ли е?

Сега друго едно състояние.Еднитѣ иматъ желание да се покажатъ че много знае,а другъ знае,но се показва,че не като иска да се покаже.Тогава,другото състояние,какво е? Единият отъ ватрѣ иска да сепокаже,а отъ вънъ се показва,че не иска да се покаже. Е, какво се заражда?Какво състояние е това?Единиятъ иска да се покаже,а другиятъ не иска да се покаже.Значи,въ този случай ние считаме,че единиятъ е щестлавен

който иска да се покаже.Това е скритата мисъль.А онзи,който се показва,че не
иска да се покаже,той какъвъ е? /гордъ/.Да,приблизително,той иска да съзна-
ятъ ;Единиятъ иска да се покаже,че има нѣщо,на което той се базира,а другиятъ
иска да каже,ако вие сте умни,трѣбва да знаете,че това нѣщо го има у мене.
Но по кой начинъ трѣбва да се покаже разумното? Какъ трѣбва да се познае раз-
умното? Кои сж признацитѣ на разумното? Да ви дамъ една тема: ПРИЗНАЦИ НА
РАЗУМНОТО. Та за втория пать ще имате една много хубава тема -признацитѣ на
разумното.По какво се опрѣдѣлятъ признацитѣ на разумното? И всичкитѣ промѣни
въ природата
стават съ цѣль за едно приготовление само да разумното. Азъ вземамъ разумното
не въ неговата сжщена, но това разумното,както вие можете да го разберете.
Да кажемъ въ алгебрата вие имате /аплюсъ б/ равно С. Има съдържание. Разумно
е само за онзи,който разбира отношенията на нѣщата.А онзи,който не разбира,мо-
же да се спи,(за)има нѣкакво прѣпятствие.Отъ двѣ букви,той казва а плюсъ б,какво
какво съдържание може да има въ себе си? Какво друго може да се направи? Нищо
друго не може да се направи. /б а с /. /отъ тѣзи три букви могатъ да се напра-
вятъ 6 думи/.Сега това катого вземете на латинската азбука е ВАС. /басъ/,а на
славянската азбука е васъ. Българитѣ казва Васка.Нали употрѣбяватъ тази ду-
ма Вася? Това сж въ едно отношение условни знаци,но въ природата а и б,онзи,
който е направилъ тѣзи знаци,какви сж били неговитѣ причини,че да направи този
знакъ по този начинъ,а не по другъ.Има си една ватрѣшна причина. а, ѧ въ
това отношение а-то е станало гласна,а било е съгласна. Послѣ,защо У-то у
евреитѣ е съгласна,а у европейцитѣ е гласна? У евреитѣ ТАВ Т ,то е а. Това,
което у другитѣ народи е съгласна,то се подразбира. У другитѣ не сжществува
този знакъ,а се подразбира.Да допуснемъ вие имате едно желание,това желание
може да се прояви като една сила.Може желанието ви просто да се появи,да обяс-
нимъ въ природата.Извѣстенъ изворъ въ едно планинско мѣсто,може да се появи,
и влиза въ нѣкое езеро. Но този изворъ може да се прояви,да мине прѣзъ 10-тина
градини,да ги полива и разни зеленчуци да растатъ,и плодни дървета да се на-
появатъ,и тъй този изворъ да принесе своята полза.Питамъ каква е разликата въ
единия случай и втория? Или вземете онзи,който се бори,единъ пехливанинъ,
който се бори на хорището,да покаже мускулитѣ си,и онди философъ,който пише
една книга,да покаже философската си сила,-своето знание.Каква е разликата на
стремежа? Единиятъ и другиятъ все искатъ да се покажатъ. Единиятъ иска да по-
каже своитѣ мускули,и философътъ иска да покаже,че като неговитѣ мисли нѣма.
Разликата е тамъ,че единиятъ е на физическото поле,борави съ гъстата материя,
съ мускулитѣ, ти можешъ да видишъ,като се бори,какъ се свиватъ мускулитѣ му.
Можешъ да видишъ и неговитѣ жили,какъ изпъкватъ,като се бори; а на онзи фило-
софъ ,какво ще видишъ?

Той като си тури перо то,и тръсъ,тръсъ.Ще забѣлѣжите ли въ неговитѣ мускули, че става нѣкое напрѣжение?Много малко може да се забѣлѣжи;но дѣ ще забѣлѣжите напрѣжението у него?Сега вие всички мълчите.Да ви кажа защо всички мълчите? По единъ старъ навикъ,да ви не хванатъ въ невѣжество.Това е психологически.И този старъ навикъ е отъ памти вѣка.Ученикътъ мълчи прѣдъ учителя си,да го не хване учителтъ му въ невѣжество;при това и вие сте невѣжи,пъкъ и учителтъ, който ви учи,и той е билъ невѣжа,та и сега му се отворили очитѣ,и минава за учитель.И всѣки единъ отъ васъ може да мине за учитель,до извѣстно врѣме,или по аритметика,или по алгебра,но дойде до извѣстно мѣсто той и спре;седне на масата и спре.Дойде другъ,и той дойде до едно мѣсто,и той се спре,и той седи на масата.Наредатъ се все учени отъ първо отдѣление,второ,трето,отъ университета,и специалиститѣ;и най-послѣ дойдете до единъ списателъ,който знае повече.Да кажемъ,нѣкой виденъ философъ,хайде да вземемъ думата единъ ангелъ, или единъ архангелъ въ своето знание,какво ще бѫде положението му, или да вземемъ единъ силенъ човѣкъ на земята,като минава единъ ангелъ на земята,той ще мине покрай едно малко дѣте,ще се сгуши,той съзнава,че силата му е ограничена.Питамъ,въ какво ще се прояви силата на единъ ангелъ? Въ неговото знание. Мускулитѣ на единъ ангелъ не сѫ толкова силни,силата му не седи въ неговитѣ мускули,но седи въ духа. Единъ ангелъ има нѣщо мощно,той знае много закони. Това ние разбираме е разумното! Защото подъ думата дяволъ,трѣбва да разбирате тъмнина,-тамъ дѣто нѣма знание. Или знанието е скрито,а знанието е образъ на знанието. Дѣто нѣма свѣтлина,нѣма и Любовь,дѣто има свѣтлина,има и Любовь. Любовьта въ правата смисъль се проявява само при свѣтлината.И свѣтлината се проявява само при Любовьта.И когато обичаме нѣкого,ние ще му запалимъ и свѣщь въ кащата;а когато не обичаме нѣкого,ние не му палимъ свѣщь,всичко е въ тъмно.Тогава,какво сѫществува въ тъмнината? Въ тамнината може да сѫществува страсть,желание,можемъ да кажемъ,единъ стремежъ, любовь къмъ прѣстѫпление,по нѣмане на дума казахъ любовь,но въ Любовьта не може да има прѣстѫпление.

Запримѣръ,ако васъ ви попитатъ за произхода на глада.Отъ кадѣ е произлѣзналъ глада? -Това,което убива,то е гладътъ.Нищо повече!Всичкитѣ прѣстѫпления на земята произлизатъ отъ онази жажда -отъ глада. Гладътъ е който кара наречено хората къмъ прѣстѫпления;имашъ нѣкое чувство,страсть,то иска да нахрани,то е гладно.Нечката иска да хване нѣкой волъ,иска да се нахрани;нѣкой човѣкъ е гладенъ,хване нѣкой плодъ,изяде го,обере нѣкого.Та гладътъ е името,който кара хората къмъ прѣстѫпление.И ако вие не разбирате естеството на вашия гладъ; който е разбралъ разумното на глада,той е станалъ умѣнъ човѣкъ,но онзи,който не разбира глада.той всѣкога ще върши прѣстѫпления! Всѣки,който върши прѣстѫпления, той е невѣжа. И всички вие трѣбва да се справите съ глада.

Трѣбва да разбирате естеството на глада и жаждата. Това сж нѣща, потици за прѣстъпление. Вземето онзи пияница, който има жажда да пие вино; азъ вземамъ въпросътъ и за жаждата. Не само за виното, потрѣбва е и водата да влиза въ единъ човѣкъ. Та човѣкъ трѣбвада разбере естеството и на глада и на жаждата.

Тогава, жаждата се задоволява само съ водата, а гладътъ се задоволява само съ хлѣба. Прѣведете сега тѣзи. Имате вода, имате и хлѣбъ. В О Д А Х Л Ѣ Б Ъ. Хлѣбъ, или хлѣбъ, какъ се произнася? Но това не е първото име на хлѣба? Я-то е силна буква. Значи, усилва се желанието да ядене. Когато желанието е усилено, той казва, хлѣбецъ ми дайте! А когато човѣкъ е гладенъ, той казва: хлябъ! Рече има силно желание, затова я-то е дошло отъ послѣ. Жаждата и гладътъ, това сж потици, които сѫществуватъ, това сж най-дълбокитѣ скрититѣ попуждения на човѣшкото естество. Това сж скрититѣ сили на природата. Гладътъ, това е една отъ най-мощнитѣ сили, които сѫществува въ природата! Жаждата сѫщо е една отъ най-мощнитѣ сили въ природата, на който не може да се противодѣйствува. И на дали има въ природата нѣщо по-мощно отъ глада, отъ силата, която седи задъ глада. Какво има въ глада? Това е една отъ най-мощнитѣ сили въ природата! Послѣ, кой е причината на движението на тѣлата. Всичко това се движи. Когато лъвътъ се движи, коя е причината на неговото движание? Когато птичката се движи, коя е причината на нейното движение? Па и когато и вие се движите, кой е причината на вашето движение? Вие отивате въ училището, да се учите. Защо? Да не гладувате. Вие отивате на църква, да се молите, защо? Да не гладувате, да имате Божието благословение, да ви даде да ядете, да ви вървятъ работитѣ. Вие обичате баща си, защо? Да ви даде хлѣбъ. Обичате майка си. Дѣтето обича майката, за да бозае. Скритото е това вѫтрѣ. Може да турите и други идеяли, но онзи първонаѣалниятъ потикъ у дѣтето вѫтрѣ, тази мощната сила е гладътъ. Когато гладътъ не се разбира той е гладъ, а когато гладътъ се разбира, какво става? Когато гладатъ се разбира става доброта. Който не може да прѣвърне глада въ доброта, той не разбира глада. Доброто е ма вече пладъ, той уталожва глада. Туй, което уталожва глада е по-силно отъ глада, защото, то, гдето онде, гладътъ е най-мощна сила, но като види гладътъ доброто, то и става кротъкъ и каквотокаже, слуша. Значи доброто заповѣдва на глада. Та има една сила, която заповѣдва на глада, това е доброто. Ега това сж съпоставяния. Ние казваме: доброто ще оправи свѣта. Понеже всичкитѣ други прояви въ човѣшкиятъ животъ, всикитѣ лоши прояви на човѣка се криятъ въ глада. Азй внимамъ не само явлението на глада, но силата, която седи задъ глада Знаете каква горчевина има въ глада и каква грубость, като те види онзи мечка, тя нѣма да те гали, ще се нахвърли съ най-голѣмата си сила. Онзи лъвъ, като повали жертвата си, съ каква грубасть разкъсва жертвата си, обаче, щомъ се

доброто,глъдътъ отстѫпа.Значи доброто виза въ глада вѫтрѣ.Не че влиза,но интересно е,че като дойде това добро този човѣкъ,колкото и да е раздразненъ щомъ се наяде,става тихъ и спокоенъ,забѣлѣзва се една осмивка по лицето му. но тази усмивка не се дължи на човѣка вѫтрѣ,но на доброто,което е влѣзло вѫтрѣ,хлѣбътъ,който е вѣзалъ въ него. вече разумностюта се изразява на лицето му.Чу единъ разуменъ принципъ е влѣзалъ вѫтрѣ затова казваме ние:словото Значи само разумното слово въ живота е,което може да оправи живота . По този начинъ трѣбвада се схванатъ връзкитѣ.А тъй както сѫ сегашнитѣ ваши схващания за жиота:трѣбвадасе живѣе,родили сме се,това сѫ се неопрѣдѣлени величини.Или така трѣбва да се живѣ е,нѣма какво да се прави - това сѫ се неопрѣдѣлени величини.Е така съмъ роденъ знае е ли какво нѣщо е раждането ?Въ раждането се крие най-велкиятъ процесъ,който човѣкъ може да мине,всѣки единъ процесъ се счита завршенъ,когато той е роденъ.Е ти родилъ ли си се?Вземете едно малко дѣте,което се е заченало въ утробата на майката.Кога наричаме ние,че дѣтето се е родило,защо излиза отъ майката навънъ? /Защото понатътъка нѣма условия за неговияживотъ./Добрѣ,какъ се наричатъ тѣзи коита,дѣто се събира во водата отъ нѣкой изворъ и оттамъ и излиза навна?Малки резервуарчета наи?Значи водата отъ резервуара се мѣсти.Коя е причината затова?Идващата вода,която н иде има единъ напоръ отвънъка.Туй дѣте условия ли нѣма въ майката или има нѣкой напоръ,който го изважда навънка.Дѣтето трѣбва да излѣзе отъ майка си, за да се роди,защото,ако не излѣзе,нѣма да се рои и отъ него нищо нѣма да стане.Въ утробата на майка с,тосе намира въ най-неблагоприятни условия на живота и слѣдователно това сѫщество е прѣтърлѣ всичкитѣ несгоди на живота. Такива н сгоди е прѣтърпѣло само то си знае.И зада не помни всичкитѣ тия мѫчения,природата го е направила неразумно.Благодарение,че то не е било разумно въ утробата на майка си,то е забравио всимки тѣзи мѫчения.Защото,ако помнѣше и знаеше всичко това,ще ива такава врѣва и смутъ,но спа то тогава.Понеже страданията сѫ били много голѣми итова ние наричаме въ единъ неразуменъ животъ е било това дѣте въ утробата на майка си,а слѣдъ като се роди започва разумниятъ животъ.И първо,като излѣзе дѣтето отъ майка си,то ще издаде единъ звукъ събужда е това дѣте.То е пробужда отъ този литаргически сънъ, отъ това робство.Въ утробата на майката всичко е зъвързано,уста,рѫцѣ крака,но като се роди тази разумната природа освобождава това дѣте отъ това робство на ада.Да излѣзешъ изъ матката изъ утробата на майка си,значи да излѣзешъ изъ глъбинитѣ на ада.Та всички отъ тамъ сте излѣзли навънъ,се отъ ада сте излѣзли.Сега разберете,утробата на майката е само единъ сомвозъ на онова,което е скрито въ природата.Сега казваме:раждането е единъ процесъ на освобождаване. Първо дѣтето ще издаде единъ звукъ и сегашниятъ животъ,

който сега живѣете,вие трѣбва да се освободите още веднажъ- не сте дородени още и всичката мжка е тамъ,че човѣкъ трѣбва да се пакъ наново,още веднажъ трѣбва да се роди,за да се освободи.И тогава нѣкои,които не могатъ да се родят умиратъ, а въ живота,онѣзи,които не могатъ да се родятъ,какво става?-Помѣтатъ се.Памътане и умиране сж думи синоними.Да умрешъ и да бждешъ пометнатъ,то е се едно и сжщо,значи процесътъ не е зъвършенъ,пакъ трѣбва да се повтори.

Тж пакъ да дойдемъ до причината.На вашия умъ трѣбва да се прѣмахнатъ обикновенитъ схващания въ живота.Ако вие по обикновеному цисните,нищо не може да постигнете. Ето каквосе подразбира подъ обикновеному.Казвашъ:азъ трѣбва да се наямъ,това е обикновена мисъль.Двадесеть години и ялъ,какво си н направилъ?Но все казвашъ:ще стене нѣщо отъ мене.Хубаво,радвамъ се,но какво трѣбва да стане отъ тебе?Но слѣдъ Двадесеть години, ато е училъ човѣкъ,канв ко трѣбва да излѣзе отъ него?Трѣбва да излѣзе нѣкой ученъ професоръ.Професоръ значи,този,който може да декларира,че знае всѣкога и да изявява знанието си. Защото,ако идете въ Америка, тамъ всики християни казватъ:азъ професоръ на християнството и започва той да разправя своята опитностя.Тукъ въ Бълга ия професоритѣ сж самовъ университета,а тамъ въ всѣко събрание сж се професори, безъ да сж свършили нѣкое с ециално учение.Та казвамъ:може да си турите титла професоръ и безъ да сте свършили,но казвамъ:ние трѣбва да дойдемъ до сжщината на раждането у човѣка,щото то съставлява най-великиятъ процесъ.Подъ думата раждане,всѣкога трѣбва да забираме освождаване отъ робство,отъ на й-ограничителнитѣ ус ови на живота.Защото кадѣ е било дѣтето въ небитието п ѣди да се роди,какъ си прѣдставлявате вие небитието? На нашъ езикъ това е робство,а битие е въ свободата.Когато си въ свободата и неодосвободенъ,како е това?Има нѣщо въ човѣка,което е въ небитието,щото ти не можешъ да проявишъ своята доброта,ти си нъ небетие,не може да проявишъ соя умъ,ти си въ небитие.

Та сега мнозина отъ васъ сте въ небетието,казвашъ:тази работа не мога да я направя.Знаи въ небитие си.А когато я проявишъ,ти си въ битие. Ако не можешъ нѣщо да създадешъ,пакъ си небетие и ние се стремимъ да влѣземъ въ битието на живота.Азъ взимамъ битието въ положитебна смисълъ.Не че набитие то не е реалность,но въ небетието сж най-страшнитѣ работи,които човѣкъ може д да си прѣдстави,да си въобрази.Нѣкой казва:туй да не бжде.Прѣдстави си,че ти си въ небетието,имашъ симкитѣ желани ,жажда,гладъ и стремежъ да ги запазвашъ въ себе си,а да нѣмашъ нкакви условия за туй,което е въ тебе.Знаете ли какво страдание ще бжде.Да не вземашъ никакво мѣсто ,а да мислишъ,че имашъ нѣщо.Да желаешъ да ядешъ,да го усѣщашъ въ себе си,мжчишъ се,а нѣмашъ какво да ядешъ.Нищо не виждашъ наоколо всичко е простота,нѣма и пространство,въ

тъмното си,нѣмашъ желание да ядешъ.Въ какво положение ще бѫдешъ?Небетие е това?Отъ гледище на сегашниятъ животъ това е въображение,това е халюцинация. Халюцинация е ,защото нѣма какво да реализирашъ въ небитието.Вѣрно е,че не може да ядешъ,нищо нѣмашъ,нищо не сѫществува.,но сѫщеврѣменно въ тебе има единъ вѫтрѣшенъ импулсъ,който се нарича гладъ и жажда.Та сега нѣма како да ви повръщамъ назатъ понеже сте били тамъ,то не се забравили.Да забрави човѣкъ с своитѣ скърби и страдания,т ва е не философия,но той трѣбва да научи какъ да задоволява своя гладъ :- да се справи съ тоя гладъ.Затова ни изучаваше на земята закона на доброто,закото отъ глада и жажата само доброто мени може да ви изади.А доброто е великиятъ принципъ,това е разумното,това е свѣтлината,т това е любовь,истината свобоата.Не че доброто е самата истина,самата любовь,са мата свобода,но то вече основата на онзи великиятъ законъ на освобогдението. Да бѫдешъ добъръ, значи да си се освободилъ отъ робдневно онъ днѣта на Христа, и подъ смъртъ въ дадения сучай ние всѣкога разбираме това,което ни лишава от блага на живота.Казвамъ,и хората имат право да се страхуватъ отъ смъртьта. Нѣкои казватъ,да умра. Какво ще ти принесе смъртьта,ако тя те внесе въ небитието?

Но нека дойдемъ да положителната страна. Знаете ли каква е тази мисъл коя то изнасямъ на васъ? Тази мисъль,която внасямъ за небитието,това е киселина.Тя ще разяде кадѣто мина в е разяжда и ако ти дълго врѣме мислишъ за небит то н живота,какво ще стене ъ тебе.Всички фиософи,които така сѫ мислили стават тънки и сухи и най-послѣ се изпаряватъ.Всѣки единъ философъ,който иска д да разрѣши неетието,той се изпарява и слѣдъ като се изпари,философътъ мисли че е постигналъ нѣщо.Нищо не е постигналъ.Всѣки единъ философъ,който иска да опрѣдѣли небитието,той какъвто ебилъ въ началото,такъвъ е и въ края,нищо не е постигналъ.И ако вие питате,защо съмъ се родилъ,мисъльта е само една - да бѫда добъръ! Това е бетие!Защо/?/ съмъ се родилъ ?-Да имъ.Ама какъ?-Да се храня. Е какъ?-Разумно.Да се храня разумно съ доброто,тогава храненето има смисъъ.Когато Христосъ е казалъ:"Не само съ хлѣбъ ще бѫде живъ човѣкъ,но съ всѣко Слово" а Словото,това е доброто,което излиза.Потози начинъ всичкитѣ процеси вътрѣ въ живота ее осмисятъ.Който се храни съ доброто,той се издига отъ смъртьта,той не умира,той добива едно равновѣсие,той е станалъ господарь и той живѣе въ реалностьта на битието.Ко е тогава релно?-Само доброто/.Това ,което не се измѣна. Това,което не може да се унищожи,това,което може да се измѣни ,реално ли е? Водата,която може да се измѣни,реална ли е?Да насъ сега само твърдата материя е реална,жидката не е реална,но за други сѫщества жидката е реална.Ние ще достигнемъ до едно положение,кое е реално зъ водата?Въ съврѣмената наука,кой е произходътъ на водата?Кой е изтичникъ,равносилното на водата?Откадѣ произтича

ВОДАТА?

Казватъ,като се събератъ два атома водородъ съ единъ атомъ кислородъ,се образува вода. /това съединение става само при електрическа искра,а ние не знаемъ какво е електрическа искра/. Съ какво се тличава електричеството? /предполагатъ то е една течность безъ физически свойства/.Но външнитѣ признаци на електричеството,какви сж? Тамъ дѣто има електричество,всѣкога има свѣтлина. Свѣтлината е едно отъ качествата на електричеството;тамъ дѣто има електричество, се появява свѣтлина;а тамъ дѣто се появява магнетизъмъ,се получава топлина. Въ електричеството нѣма топлина.Ако дълго врѣме се пусне електричеството прѣзъ човѣкъ,той ще се изтуди.А пъкъ,ако дълго врѣме се пусне магнетизъма прѣзъ човѣка,той ще стоплюва човѣка. Та едноврѣмено вървать електричеството и магнетизъма като течность.Като се изтуди нѣщо,става много твърдо,и тургатъ му магнетизъмъ; А щомъ се нагорѣщи едно нѣщо,тургатъ му малко електричество. Само че магнетезъмътъ има това свойство,той се движи спиралообразно,а електричеството се движи радиално,по кжситѣ линии.Тогава имаме,магнетизъмътъ дѣйствува въ периферията,а електричеството излиза отъ центъра. А. В. Значи,тѣзи линии,които излизатъ отъ центъра,образуватъ електричество,а които дѣйствуватъ въ периферията,образуватъ магнетизъмъ.

Тогава имаме такова едно движение. С. Чрѣзъ магнетиченъ начинъ по патя може да се дойде до центъра. Какъ се постига това? Пакъ има едно движение,което изоколо обикаля периферията.Върви отъ периферията направо къмъ центъра.Това вдижение е кратко.Процесътъ е кратъкъ. Процесътъ на чувствата е магнетически процедъ,а процесътъ на мисъльта е процесъ на електричеството.Ние мислимъ съ електричество.Щомъ искаме бързо да разрѣшаваме въпроситѣ,дѣйствува електричеството.Щомъ кжсо врѣме се изисква за познаване,процесътъ е електрически.А когато дълго врѣме се изисква за развитието,процесътъ е магнетиченъ. Сега разбира се,тия методи сж непонятни,и тѣ трѣбва да се приложатъ въ възпитанието. Ние не можемъ да разбираме силитѣ на природата,докато не се приложатъ въ сегашния животъ.

Сега,при какви условия може да се приложи електричеството?И при какви -магнетизъма? Ако имашъ много електричество,ставашъ много сухъ,а ако имашъ много магнетизъмъ,ставашъ много пъленъ. Сега,едно здравословно състояние има тамъ,дѣто постоянно трѣбва да става една обмѣна на електричеството. Ако си много електриченъ,ставашъ много нервенъ,готовъ си да блъскашъ този онзи,и боксирашъ навсѣкадѣ; пъкъ ако магнетизъмътъ прѣодолява,тогава ставашъ дипломатъ,-кръгообразнитѣ движения.Тогава ти нѣма да кажешъ направо мисъльта,ще я заобиколишъ,ще въртишъ.-Дипломация. И ние ще кажемъ. Онзи съ електричеството ще каже: нете обичамъ! А другиятъ ще каже: извинете,условията бѣха такива,азъ ни най-малко не искамъ, exe.

Това е подхлъзване.Ще обикаля,ще ти говори,а първият ще ти каже:махни се отъ тукъ! А другият ще каже: заповѣдайте! инете отъ тукъ,ще заобиколите малко. А онзи ще каже: ти отъ кадѣ мина?Когато другият дълго врѣме ще се разхожда; Той е магнетиченъ. Сега кой пѫть е по-хубавъ,да ви покажатъ магнетичният пѫть или електрическия? По-хубавъ е магнетичният пѫть,макаръ,че заобикаля,но е пр ятенъ.Онѣзи скорострѣлнитѣ орѫдия сѫ все електрични.Но военитѣ си служатъ съ електричество.

Та всѣки единъ отъ васъ,който иска да каже,че има воля,какво прави? Къмъ кои спада волята? /къмъ електричеството/. Къмъ електричеството,а разумностьта на човѣка,това е единъ магнетиченъ пѫть. Или разумностьта употрѣбява не само магнетичния пѫть,но разумностьта употрѣбява и двата метода,планомѣрно, хармонично.

Та,сега основната мисъль, коя е? Защото всѣки единъ отъ васъ усѣща жажда. Всичкитѣ нѣща се отличаватъ.Можешъ да имашъ гладъ за знание.Всичко това е една вътрѣшна жажда,единъ вътрѣшенъ стремежъ. Онзи законъ,да можешъ за задоволишъ своя гладъ и своята жажда, виде вече знанието. А сѫщностьта на знанието седи въ ДОБРОТАТА! Затова доброто въ свѣта,Богъ; а ко нѣмате ясна прѣдстава за доброто,вие нищо не можете да постигнете всѣкога А затова трѣбва да имате една голѣма картина,да прѣдставлява ДОБРОТО.И всѣки единъ отъ васъ да се спира по малко. Тукъ запримѣръ,/въ салона картинитѣ,архангелъ Михаилъ/.какво прѣдставлява онзи архангелъ Михаилъ? Изразъ на сила,която подчинява неразумното въ свѣта. И тоя,човѣкътъ го е побѣдилъ по единствената причина,понеже има свѣтлината на своята страна;а да се бори въ свѣтлина,това е най-мощната сила А тъмнината има обичъ къмъ свѣтлината,да я обгърне,да я вземе на страната й,да я ограничи.

Та доброто трѣбва да имате,това е разрѣшение на великото въ живота. И великото въ живота седи въ това,ако дойдете до едно разрѣшение на доброто. Въ това положение доброто за васъ е разрѣшение на всичкитѣ задачи въ живота. Ако вие разбирате какво нѣщо е доброто,друго свѣтлина ще дойде въ ума ви,и вие ще станете силни и мощни. Много пати хората сѫ слаби,хилави,като нѣкоя баба. Старъ човѣкъ,не много знае какво да работи,нѣма никакво въодушевление. Добро нѣма у него.Той нѣма никакъвъ идеялъ. А ИДЕЯЛЪТЪ НА ЧОВѢКА ТРѢБВА ДА БѢДЕ ДОБРОТО! Сега слѣдъ като се наяде човѣкъ,ако доброто е което може да задоволява жаждата и гладъ. Слѣдъ като се наядешъ,какво можешъ да правишъ?Можешъ да работишъ,можешъ да свиришъ,можешъ да пишешъ или рисувашъ,можешъ да правишъ добро. Но гладна мечка хоро играе ли? Какво подразбира българинътъ подъ тѣзи думи?Една мисъль.Онзи,който играе на хорото,хорото е единъ магнетиченъ начинъ. Тамъ дѣто играятъ на хорото,искатъ да постигнатъ нѣщо. Хорото е единъ методъ за постигане на извѣстна цѣль.

Това е подхлъзване. Ще обикаля, ще ти говори, а първиятъ ще ти каже: махни се отъ тукъ! А другиятъ ще каже: заповѣдайте! инете отъ тукъ, ще заобиколите малко. А онзи ще каже: ти отъ кѫдѣ мина? Когато другиятъ дълго врѣме ще се разхожда; Той е магнетиченъ. Сега кой пѫть е по-хубавъ, да ви покажатъ магнетичниятъ пѫть или електрическия? По-хубавъ е магнетичниятъ пѫть, макъръ, че заобикаля, но е приятенъ. Онѣзи скорострѣлнитѣ орѫдия сѫ все електрични. По военитѣ си служатъ съ електричество.

Та всѣки единъ отъ васъ, който иска да каже, че има воля, какво прави? Къмъ кои спада волята? /къмъ електричеството/. Къмъ електричеството, а разумностьта на човѣка, това е единъ магнетиченъ пѫть. Или разумностьта употрѣбява не само магнетичния пѫть, но разумностьта употрѣбява и двата метода, планомѣрно хармонично.

Та, сега основната мисъль, оя е? Защото всѣки единъ отъ васъ усѣща жажда. Всичкитѣ нѣща се отличаватъ. Можешъ да имашъ гладъ за знание. Всичко това е една вѫтрѣшна жажда, единъ вѫтрѣшенъ стремежъ. Онзи законъ, да можешъ за задоволишъ своя гладъ и своята жажда, -иде вече знанието. А сѫщностьта на знанието седи въ ДОБРОТОТА! Затова доброто въ свѣта, Богъ; а ко нѣмате ясна прѣдстаа за доброто, вие нищо не можете да постигнете. И затова всѣкога трѣба да имате една голѣма картина, да прѣдставлява ДОБРОТО. И всѣки единъ отъ васъ да се спира по малко. Тукъ запримѣръ, /въ салона картинитѣ, арахангелъ Михаилъ/. какво прѣдставлява онзи арахангелъ Михаилъ? Изразъ на сила, която подчинява неразумното въ свѣта. И той, човѣкътъ го е побѣдилъ по единствената причина, понеже има свѣтлината на своята страна; а да се бори въ свѣтлина, това е най-мощната сила! А тъмнината има обичъ/ къмъ свѣтлината, да я обгърне, да я вземе на страната И, да я ограничи.

Та доброто трѣбва да имате, това е разрѣшение на великото въ живота. И великото въ живота седи въ това, ако дойдете до едно разрѣшение на доброто. Въ това положение доброто за васъ е разрѣшение на всичкитѣ задачи въ живота. Ако вие разбирате какво нѣщо е доброто, друго свѣтлина ще дойде въ ума ви, и вие ще станете силни и мощни. Ного пѫти хората сѫ слаби, хилави, като нѣкоя баба. Старъ човѣкъ, не знае какво да работи, нѣма никакво въодушевление. Добро нѣма у него. Той нѣма никакъвъ идеялъ. А ИДЕЯЛЪТЪ НА ЧОВѢКА ТРѢБВА ДА БУДЕ ДОБРОТО! Сега слѣдъ като се наяде човѣкъ, ако доброто е което може да задоволява жаждата и гладъ. Слѣдъ като се наядешъ, какво можешъ да правишъ? Можешъ да работишъ, можешъ да свиришъ, можешъ да пишешъ или рисувашъ, можешъ да правишъ добро. Но гладна мечка хоро играе ли? Какво подразбира българинътъ подъ тѣзи думи? Една мисъль. Онзи, който играе на хорото, хорото е единъ магнетиченъ начинъ. Тамъ дѣто играятъ на хорото, искатъ да постигнатъ нѣщо. Хорото е единъ методъ за постигане на извѣстна рѣлъ.

Сѫщиятъ законъ е -колелото.Каква е цѣлта му? Да се извади вода.Нали,онзи, който турга онова келево,за да полѣе цѣлата си градина,-да придобие нѣщо. Колелото на живота е най-разумното.Като туришъ колелото,то трѣбва да бѫде за тебе.Колелото,това е единъ методъ,това е емблема за физическия свѣта,за постигане на материялни блага.

Значи силата на човѣка седи въ доброто.А колелото,това е единъ външенъ методъ;значи доброто свързано съ това колело заедно.Човѣкъ се движи, може да има постижения.Тогава,всичко онова,което ние желаемъ,може да се постигне. Тогава на какво е равно доброто? /доброто е равно на плюсъ безкрайности

Ако измѣнимъ ѫглитѣ на единъ квадратъ,да направимъ двата ѫгла равни на 180°,какво ще се образува? Права линия.Ѫглитѣ изчезватъ ли? /вънъ едно куче силно лае/. Кажете на това куче,има лекция,да мълчи. Значи,тѣзи ѫгли отъ 180°,това става въ движението.Това е едно колективно движение.Ако тази линия се разширява,може да има ѫгълъ на 180,200 и 360°. Но при сегашнитѣ условия тукъ на земята,тѣй перспективно,че е 180°,значи,сливатъ се двѣте рамена въ една права линия.Тогава щомъ се слѣятъ въ една права линия,какви резултати ще имаме? Ако има нѣкое противорѣчие въ живота,щомъ се слѣятъ въ една права,тѣ всички се примиряватъ. Сега допуснете,че А.е пълно съ нѣкакво сѫдържание,и 4 души се каратъ заради него -за сѫдържанието му се каратъ. Ако се изпразни квадратътъ отъ сѫдържанието му,ще има ли споръ.Слѣдователно,прѣстава този споръ,щомъ се увеличи всѣки единъ ѫгълъ на 180°.Това показва,че квадратътъ е изпразненъ и ,и увеличението на ѫглитѣ,понеже тази страна АС. това е поляризиране.Тукъ има двѣ сѫщества,които се борятъ по тази линия,и щомъ дойдатъ до ѫгъла,квадратътъ се изпразва,и щомъ станатъ права линия,всичкиятъ споръ прѣстава. И всѣка една загуба се явява,като единъ резултатъ,за да изчезне всѣки споръ. Е,тогава какъ ще обяснитѣ явлението на печалбата,на какво се дължи.И щомъ въ правата линия,тѣ сѫ признали своитѣ погрѣшки,и сѫ ги изправили,тогава пакъ веднага се явява печалба. Щомъ има дисхармония на хорото, онѣзи,които си спорятъ на хорото,гайдарджията завърже своята гайда,тури я подъ мишница,мълчи.Щомъ онѣзи се примирятъ,гойдарджията пакъ пакъ надуе гайдата си.Това е печалба вече. -Веднага хорото се образува.Правата линия е свиване на гайдата.Т.е.правата линия показва,че гайдата е свита. За дадойдемъ до правата линия,трѣбва да започнемъ пакъ наново. Ако единъ въпросъ несе разрѣшава въ квадрата,трѣбва да го прѣведемъ въ правата линия.Елементъ на квадрата нали е правата линия.Слѣдователно,щомъ прѣведешъ единъ човѣкъ отъ квадратъ въ права линия;и отъ права линия въ точка,непрѣмено ти ще разрѣшишъ единъ въпрос Ти си недоволенъ,прѣведи се ти въ права линия,прѣведи се въ точка.

За бъдещето възпитание всѣки единъ отъ васъ трѣбва да знае,какъ да прѣведе единъ квадратъ въ една права линия въ себе си.Сега това сж само твърдения безъ никакви приложения.Но това,което можете да прилохите/ е : доброто въ живота е основа,или единствената реалность,която задържате дълго врѣме.Значи,доброто като една сила,за да се уравновѣсатъ противорѣчивитѣ процеси,които се появяватъ.Ще кажете,че азъ не трѣбва ли да работя?Не трѣбва ли да постигна нѣщо, не трѣбва ли да бъда въ обществото? Прави сте.Всички постижения сж прави.Но има само единъ истински пжть,начинъ,по който вие можете да ги реализирате. - ТРѢБВА ДА БЪДЕТЕ ДОБРИ! А добъръ може да бъде само разумниятъ човѣкъ! Глупавиятъ никога не може да бъде добъръ.И лошиятъ добъръ не може да бъде. Само добриятъ разбира сжщината на живота.Подъ думата-добъръ,ние подразбираме,сжщината на живота.Само добриятъ човѣкъ е реаленъ човѣкъ.Който е добъръ,той е реаленъ човѣкъ;който не е добъръ,той не е реаленъ. Реалностьта се отличава съ доброто,а нереалностьта се отличава съ лошото.Човѣкъ,който е лошъ,той не е реаленъ човѣкъ.Злото е нѣщо нереално;имашъ една такава въобразаема велечина. И въ какво седи злото? Злото всѣкога взема,а не дава. Доброто мяза на единъ изворъ,който постоянно изтича,хиляди години изтича,а при това никога на прѣстава. А злото на какво можете да го уподобите? /на пѣсъчлива почва,която поглъща всичката вода/. Въ сегашната култура,въ сегашния обществен строй хората съзнаватъ,че безъ законъ,защото съ думата законъ тѣ разбиратъ доброто. Че безъ добро не може;но тѣ искатъ да наложатъ доброто чрѣзъ насилие,чрѣзъ зло а това е несъвмѣстимо. Доброто си има единъ свой законъ.То е като сѣмето.Ти ще го посадишъ,ще го поставишъ да расте съ своя си законъ,речешъ ли ти да се бъркашъ въ неговитѣ работи,нищо нѣма да постигнешъ. -Доброто си има свой законъ! При това хората му тургатъ нѣща,които не сж добри. А при сегашното положение тѣзи нѣща трѣбва да се елеминиратъ,които не сж добри. Въ философията и тамъ има невѣрни работи,които трѣбва да се отдѣлатъ. Запримѣръ,вие вземата А и В,на какво е равно А и В? Да кажемъ на С. На какво можете да прѣведете А? Ако А. прѣдставлява вашия умъ,и ако В.прѣдставлява вашето сърдце,и С. -вашата воля. Тогава какво се подразбира? Че силата на вашата воля ще се опрѣдѣли отъ силата на ума и сърдцето ви. Става едно съединение,едно коопериране на труда,на работата. Казахме, А плюсъ В. равно на С. Силата,която умътъ е вложилъ плюсъ силата,която сърдцето е вложило,ще бъде равна на С.-волята.Тогава като кажемъ А. плюсъ В. равно на С.Какъ казвате вие,умътъ и сърдцето равни ли сж на волята? Сега алгебрическите мислатъ,че А.е по-малко. С. е по-голѣмо и отъ А.и отъ В. Но кое е реално въ дадения случай? С.реално ли е? А. и В. сж по-реални отколкото С.Но С. сжщеврѣмено показва,че А.и В. въ дадения случай се появили по-напрѣдъ.

Ако кажемъ само / А плюсъ В / това е непроявено,то е единъ зародишъ.Но щомъ кажемъ А плюсъ В равно на С. ние вече имаме проявление въ природата,имаме единъ резултатъ. Тази форма може да се прѣвърне,да й се даде единъ прѣводъ. Ние виждаме въ математиката тѣзи величини.Ако една величина се прѣвръща;т.е. А-то прѣдставлява извѣстни сили.Може да се прѣведе една форма,и зависи отъ значението,което имъ даваме;може да означава и качеството. Ако туримъ А,да означава Ума,това е само за обяснение,това е една много проста формула,съ която искаме да обяснимъ единъ много сложенъ въпросъ.Има си единъ законъ. Запримѣръ каква часть отъ своята сила трѣбва да вложимъ въ ума и сърдцето,за да работи волята? Слѣдъ като се яви волято,тя има свой единъ плюсъ,който е равенъ на С. Когато всички тѣзи сили работятъ,какво могатъ да дадатъ? Цѣлото тѣло,това е единъ резултатъ отъ дѣйствието на ума и на сърдцето и волята. Умътъ подърка мозъка,сърдцето подърка дробоветѣ и кръвообръщението,а волята подърка стомаха и мускулитѣ и коститѣ.Но ако мозъкътъ горѣ не работи,нѣма да работятъ и дробоветѣ;и ако дробоветѣ нѣма да работятъ,нѣма да работи и стомаха.Всички тѣ сж въ зависимость.Та когато човѣкъ мисли добрѣ,той ще има единъ здравъ мозъкъ, и кръвообръщението му ще бѫде правилно.Тогава и третиятъ процесъ,и той ще бѫде правиленъ,нормаленъ. Щомъ чувствата сж правилни,непрѣменно и храносмилането ще бѫде право.-Той ще има една здрава мисъль,и здрава воля,и коститѣ,и всичко ще бѫде здраво.

Та,най-първо,умътъ,сърдцето и волята иматъ отношение къмъ човѣка. Слѣдъ това настава единъ другъ процесъ.Умътъ ще даде храна на всичкитѣ способности у човѣка;сърдцето ще даде възможности на всичкитѣ чувства. Умътъ е отъ прѣдната часть на главата,сърдцето е отъ задъ,а волята е отъ страни, това разрушителното у човѣка,това е волята. Въ главата умътъ завзема мѣсто отпрѣдъ, сърдцето,-отгорѣ и отзадъ,а волята -отстрани.Има си нѣкои съпартизани,неговитѣ лични чувства сж съпартизани съ сърдцето,тъй отъ едното и другото царства. Като дойдешъ до дробоветѣ,пакъ сѫщото подраздѣление;умътъ си има своето мѣсто въ дробоветѣ,и сърдцето;и ако дойдемъ до стомаха,и той има сѫщото подраздѣление.

Та казвамъ,по едно симетрично развиване.Умътъ се проявява въ човѣка,и ако мозъкътъ е нормаленъ,и дишането ще бѫди нормално.Трѣбва да имате едно схващане,до сега,вие като влизате въ живота,вие се намирате съ сегашнитѣ ваши нови възгледи,но тѣ сж неоформени.Вашитѣ възгледи за живота сж недоносчета,не сж се родили още.Вие сте заченали нѣщо,но трѣбва да се роди. И ако влѣзете въ свѣта,веднага казвате,дали това нѣщо,което вѣрваме е право или не И ще дойдете до едно стълкновение.Вие казвате,еди кой си човѣкъ е много ученъ човѣкъ.Въ какво седи неговото учение? Да кажемъ,азъ вдигна тѣзи табли,и мога да ги изпълня съ математически формули.

Вие трѣбва да взѣмете доброто като една вътрѣшна основа.Понеже развитието не е единъ завършенъ процесъ,и ученитѣ не сж дошли до онова високо положение на живота,за да разбератъ дълбокия смисъль.Вземете химицитѣ,какво ги интерисува сега? Интерисуватъ ги задушливитѣ газове. Но тѣ не мислятъ,че съ тѣзи задушливи газове милиони хора могатъ да платятъ съ живота си. Така,всѣки единъ се явява съ своитѣ изобретения,и той ще го патентова. Нѣкой механикъ ще измисли нѣщо,ще тури единъ новъ принципъ за движението;но това движение се използува за зло.Нѣкой философъ пъкъ иска да освободи свѣта отъ нѣкои заблуждения,и той внесе една нова теория,но тя сж тури въ крива насока,и наместо да се използува,принася врѣда.Другъ иска да внесе ново вѣрую,но то се използува за зло. Та най-първо трѣбва да се филтрира,да се прѣчисти човѣшката мисъль,-да се знае кога мисъльта ви е права.Да кажемъ,вие искате да станете ученъ човѣкъ.Въ ученито вие искате да ви зачитатъ,да бждете зачитанъ отъ хората,да знаятъ,че сте ученъ човѣкъ. Кога хората ще знаятъ на физическото поле,че азъ съмъ силенъ човѣкъ? Когато като борецъ,азъ мога да се боря.Или като силенъ човѣкъ мога да извър ша каквато и да е работа.Умниятъ човѣкъ,кога ще го познаете?,че е уменъ? Допуснете,че вие живѣете въ едно здание,влизате,нѣ сте го проучили,но се свивате,студено е тукъ;хубаво сте облечени,но студено е,казвате,нѣма ли тукъ нѣкоя печка. Студено е. Дойде една разумно сжество,пита,студено ли ви е? То разбира,това студено много,и бутне нѣкое копче,и вие чувствувате,че въздухътъ се промѣни,и вие казвате,този като дойде,врѣмето малко се постопли. Е,хубаво. Вечерно врѣме въ това здание,казвате:студено е.Този пакъ влѣзне,и пакъ бутне нѣкждѣ,но свѣтлината отъ кждѣ се изпуща не знаете.Вие казвате,и този като дойде,и свѣтлината дойде съ него.Ноди топлината,носи и свѣтлината.Тѣзи сжества сж разумни вътрѣ въ природата.Той като влѣзне,той разбира природата.Той като влѣзне,пипа по стѣнетѣ,но всичко се мѣни.Въ природата това е хубавото.Но като влѣзнешъ въ дома й,да знаешъ какво да правишъ. Единъ добъръ човѣкъ като влѣзне веднага ще се промѣни /добъръ ще стане.Той може да направи топлината да влѣзе и свѣтлината да влѣзе.Така е наредено.

Та казвамъ,ако ние считаме,ние като учени хора сега искаме да турим единъ новъ порядъкъ,като че свѣтътъ не е нареденъ.Да наредимъ ние живота,да си какво сме възпитали?
възпитаме ние дѣцата. Отъ хиляди години се възпитаватъ дѣцата. Нѣщата се редатъ по два начина.Природата си има начинъ,тя си е впрѣгнала каруцата и върви си тя,а ние сме се хванали за каруцата,и я теглимъ,че я поспрѣхме малко. Тя ни тегли.Ние все ще поспрѣмъ малко каруцата на природата. Ние сега искаме да /проспремъ Божествената колесница. Защо? -Да се качимъ отгорѣ.А тя си върви все както си знае.И казваме:много ни татрузи тя. И сегашниятъ животъ,дѣто вие се

измачвате,азъ наричамъ,всѣки единъ отъ васъ все тегли. Не се тегли,но по нѣкой начинъ,качи се отгорѣ на каруцата.Ти не дръжъ колелото й,ако се качишъ,добрѣ. Онѣзи ще кажатъ,ако има мѣсто,спрете и качете и мене. Сега ви трѣбва едно вътрѣшно разбиране.Вие като дойдете до новитѣ разбирания,искате пакъ по старому, по старитѣ методи. Тогава Христовотоправило на живота:новото вино въ нови мехови сипватъ;вашитѣ стари възгледи,вие си ги дръжте,но за вашитѣ нови възгледи,трѣбва да правите извѣстенъ опитъ.Единъ новъ възгледъ,който го имате,има ли той едно приложение въ живота?Споредъ васъ,по кой начинъ може да опитате единъ новъ възгледъ,който го имате? Ако сте малко нервенъ или нетърпѣливъ,ако вие дадете новъ характеръ на състоянието си,и ако този възгледъ измѣни вашата нервность,той е подѣйствувалъ.Малко сприхавъ сте,недоволенъ сте,най-първо свиете си джунитѣ,стискате ги;въркътъ като стиска джунитѣ си или сабитѣ си,кол кото и да ги стиска,нищо не се постига.

Прѣди всичко правата мисъль! А другитѣ резултати идатъ по единъ естественъ начинъ. Едно правило вземете отъ менъ: вие трѣбва да държитѣ джунитѣ си свободно,едва да се допиратъ,много лѣко.Щомъ много ги стискашъ,има нѣщо,което те натиска.Щомъ можешъ да натискашъ сабитѣ,има нѣщо по-лошо. Сабитѣ трѣбва едва да се допиратъ,и джунитѣ едва да се допиратъ,и за всичкитѣ движения трѣбва едва допиране.Вие нѣкой пать може много да стискате. Нѣкой тъй се хващатъ, стискатъ се,защо?Какво искатъ нѣкой да кажатъ съ стискането на ръката? Вие нѣкой пать ставате отгласъ,това сж все желания,това е едно хипнотическо състояние;нѣкой е искалъ да ви хване за ръката,да ви стисне,и понеже той не е можалъ да и стисне,прѣкаралъ своята мисъль,и ти хванешъ човѣка за ръката. Нѣкой пать ти си гледашъ лицето.Мисъльта не е твоя. Нѣкой е искалъ да те помилва,и ти самъ се помилвашъ, щомъ ти не си му далъ,той да те помилва,ти самъ се милвашъ.Та да дойдете до едно положение,че проявитѣ да сж ваши. Ти хващашъ ръката си,да знаешъ,че това проявление е твое,а не на други. Запримѣръ,ти вървишъ,и изведнажъ се спрешъ,че ти си забравилъ нѣщо. Нѣкой е турилъ мисъльта,спри се тамъ! Нѣкой иска да каже:чуденъ е този човѣкъ,той има нѣкои нови прояви,движения.Той си турга ръката на главата и казва:брей,този човѣкъ,много билъ глупавъ,нѣма ли умъ? Нѣма да се мине малко врѣме,и ти ще повторишъ сащитѣ движения. Та най-първо вие ще познавате,кои движения сж ваши естествени,или сж тѣ отражение на нѣкоя дѣятелность отъвънка. Запримѣръ,не тургайте:какво ще кажатъ хората? Какво ще каже Първичната Причина? Какво ще каже вашиятъ чистиятъ разумъ?Това Божественото,което живѣе у васъ.И слѣдъ това,какво ще каже камарата?И най-послѣ какво ще каже народа? Безъ камара може, но безъ народъ не може. Безъ хората може,но безъ Бога не може.Защото Богъ е създалъ човѣците. А ние сме една камара,но трѣбва да изразяваме волята на народа.

Понеже той е цѣлокупностьта.Всѣки единъ отъ васъ е прѣдставитель на народа, ~~на~~ мандатъ има.Вие ще се върнете единъ день,ще се затвори народното събрание,и ще се върнетекъмъ вашитѣ избиратели,и ще имъ дадете единъ отчетъ,какъ сте подвизавали народа.Какъ сте пазили тѣхнитѣ интереси.

Сега колелото остана. / 8-25ч.с./ С.С.П.н .в к И. В.И. е с Ж.

Сега за втория пать направете едно малко резюменце: КАКВО АЗЪ РАЗБРАХЪ ОТЪ ЛЕКЦИЯТА2 Всѣки единъ отъ васъ,какво е разбралъ за себе си. Вие нѣкой пать седте и мязате на стари затворени бутилки. А това новото учение -всѣка една бутилка сутринь като се напълни,вечерь трѣбва да се изпразни. Щомъ единъ день водата седи,тя ~~трѣбва да се изпразни~~ не е прѣсна. Та всѣки еднь трѣбва да се изпразватъ вашитѣ шишета. Нѣкой пать ще кажете,какво приложение има? Има. Защото,ако нов отъ нѣма приложѣние,тогава ще дойде старото,а отъ старото ние страдаме.Тогава трѣбва да знаемъ,кадѣ е старото положение на живота. Старото е било безъ добро,а новото трѣбва да бадe съ добро! И всичкитѣ насполуки се дължатъ,че доброто не е било тамъ. И всичкитѣ сполуки се дължатъ пакъ на ДОБРОТО. Доброто трѣбва да присатствува.Мислимъ ли,чувствуваме ли,дѣйствуваме ли,навсѣкадѣ доброто трѣбва да бадe като една основа. Като се спрешъ,доброто трѣбва да бадe като единъ принципъ ватрѣ въ васъ.Ако тъй мислите,ще имате една здрава основа,а ако обяснявате нѣщата по другъ начинъ,това ще бадe само едно морална присадка турена отъ философитѣ или отъ или отъ обществото,и нищо не се постига съ това. ДОБРОТО Е ВЛОЖЕНО ВАТРѢ ВЪ ВАСЪ! Не че въ васъ го носитѣ,но има едно мѣсто,дѣто доброто може да се отрази. Има едно мѣсто,дѣто доброто ще дѣйствува правилно. И ако се отвори този притокъ въ васъ,може да стане единъ прогресъ. Безъ доброто нища не може да се постигне въ свѣта.Това трѣбва да го знаете! Не само вие,който и да е. Само съ доброто има прогресъ въ живота! Та ще пристапимъ да изучаваме законитѣ на доброто. Ще имаме нѣкоя лекция,когато условията са по-благоприятни. Тогава можемъ да говоримъ върху приложението на тѣзи новитѣ закони. Понеже бадащето общество трѣбва да се съгради по новия начинъ,ако така не се съгради,нищо не се постига! И ще има пакъ старитѣ резултати. Ще имаме А плюсъ В равно на С. Можешъ да го напишешъ 20 пати,но то ще остане написано надъската,а ватрѣ въ тебе нищо не се разрѣшава,то е само външно.Ако ние рѣшимъ дали има животъ на мѣсечината или не, какво ще допринесе мѣсечината?Заради насъ е важно това дотолкова,доколкото ни съобщение. Мѣсечината тъй както я вихдаме,тя не е толкова разумна. Мѣсечината не е отъ много умнитѣ,понеже,ако бѣше отъ много умнитѣ, има единъ астрологически митъ.Едно врѣме искаха да направятъ съдружие мѣсечината и земята,но тя не искаше,и остана отдѣлна.И вслѣдствие на това се дължи нейното обезлюдяване и тя остана пуста.Всички мора дойдоха на земята,и казвате,що ни интересува

насъ мѣсечината? Трѣбва да ви интересува мѣсечината,понеже тя упражнява голѣмо влияние върху ума,върху мозъчната система на хората.И ако тѣ не разбератъ закона на мѣсечината,това може да имъ подѣйствува за много зло.А въ нѣкое отношение тя може да имъ помогнеза много знание.За нѣкои тя ще повлияе за добро,а за нѣкои за лошо. Та небеснитѣ тѣла иматъ извѣстно отношение къмъ насъ.И ние ще ги изучаваме доколкото тѣ иматъ отношение къмъ насъ,вънка отъ тѣхнитѣ отношения,ние ще ги оставимъ за други. И сегашната наука изучава сегашното отношение на слънцето и на всичкитѣ планети.Какво отношение има,и как вовлияние тя оказва върху земята. Та и окултната наука въ права смисълъ иде да ни обясни онѣзи процеси,които сега ставатъ въ живота. А този животъ се развива отъ създаването на нашия организъмъ,образуването на дома,на обществото,държавата,всичкитѣ тѣзи спорове на икономическата криза,морална,религиозна всичко това е единъ вътрѣшенъ процесъ,който става. Но ако въ насъ тѣлото не е устроено както трѣбва,тогава всичкитѣ външни процеси ще мязатъ каквито са нашитѣ тѣла днесъ,такова е цѣлиятъ обществен строй. И вехдаме отъ вънка става точно това,което става у насъ. У насъ храносмилането не става правилно. И въ обществото е така. Въ насъ дишането не е правилно.И въ насъ мислитѣ не са правилни,и въ обществото е така.За да се подобратъ работитѣ,трѣбва да се създаде единъ организъмъ,една права мисъль.

Та ви казвамъ,трѣбва да развиете правата мисъль. Вие казвате:какво мога азъ да направя? Ти можешъ да бутнешъ едно копче нѣкадѣ,и да сестопли цѣлата стая.И всѣки единъ отъ васъ сутринь като дойде тукъ да намѣри собата запалена.Вие седите и чакате,като бѣхте много умни,всѣки единъ отъ васъ трѣбва ше да идва да запали собата,но понеже сте отъ много умнитѣ,трѣбва нѣкои слуги да дойдатъ както въ гимназиитѣ.Все двама души трѣбва да има дежурни вечерно врѣме да дойдатъ,да запалятъ собата.Дежурство трѣбва отъ всинца ви. Вие не сте го правили това.Послѣ,трѣбва да ма дежурни тука да запалвате лампитѣ,и да ги изгасвате;трѣбва да имате дежурни да измивате салона.А вие идвате сега само на гости. Гости за единъ день,за два,за три,но 10 години гости? Питамъ каква ще оправите свѣта? Ако тукъ не сте уредили работитѣ както трѣбва, и отвънка,и тамъ ще бяде сащата галиматия. Ще кажете,това не е право. Хлябъ! Тъй не се казва. Азъ вземамъ това само за примѣръ. Вие не сте готови,не знаете да си помагате единъ на другъ;пъкъ и нѣкой като му помагатъ,той гледа да използува.Всѣки единъ трѣбва да бяде толкова деликатенъ,че като нѣма другъ, всѣки да има желание да помага.Важното е,което човѣкъ прави,а не което му правятъ. Помнете,силата на човѣка седи въ това,което той прави,а не,което му правятъ.Когато азъ нѣкой пать търпа,да ми направятъ нѣщо,то е да се усъвършенствува този. Слѣдъ това другъ ще отстапи;вторъ, третъ.

Ние ще си отстѫпваме,за да сѫ усъвършенствуваме. Но постоянно да ми правятъ добро,азъ ще се сбабичасамъ.Азъ такова доброне разбирамъ. Или постояно да ми чистатъ дрехата;нали сте виждали,нѣкой цѣлиятъ день ще му чистатъ дрехата,но цѣлиятъ день ти си неразположенъ,като ти чистатъ дрехата.Казвамъ,ако твоята дреха има извѣстна лъскавина,извѣстенъ цвѣтъ,и той съ своята четка прѣмахне тази лъскавина,питамъ,когава какво ще допринесе.Ще дойде нѣкой,ще каже:тъй не трѣбва да мислишъ.Е какъ?Всички ще се морализиратъ,. И сега всички вие нѣмате единъ моралъ,кой е правъ.Ако ви попитамъ,какъ трѣбва да постѫпи човѣкъ? Е както зное. Е,тогава котката постѫпва както зное,вълкътъ постѫпва както знае, пияницата постѫпва както знае; тогава кое е правото? Има едно право въ свѣта, съ което човѣкъ е роденъ.То е еднакво само за разумнитѣ хора,за философитѣ;ти и 10 факултети да си свършилъ,той знае повоче отколкото ти съ 10-тѣ факултети. Това го чувствувате,ти нищо не си му допринесълъ.А това,което хората учатъ въ училището,то е само за тѣхното растене на тѣхния умъ.Защото тази култура, тѣзи нѣща,които тукъ разправяме,дѣцата на небето си играятъ съ тѣхъ;тѣзи сложнитѣ задачи на философитѣ,е едно забовление за тѣхъ.Запримѣръ,едно дѣте на единъ ангелъ,вѣкой пѫть може да го вземе това и така да го подхвърли,-да се забавлява.Той може да вземе 10 хиляди тона,да ги хване съ рѫката,и да си играе на рѣката.Питамъ,ако това дѣте дойде съ 10 хиляди тона,и ги пусне на земята,какво ще направи? -Цѣло едно сътрѣсение ще стане. А въ онзи свѣтъ,та ги хване тоноветѣ съ едната съ другата рѫка, сега вие отъ земно гледище,,ще кажете, това вѣрно ли е? Не е вѣрно. Защо не е вѣрно? За васъ не е,за тѣхъ е. Това,което азъ не мога да направя,за менъ е невѣрно,но за другитѣ,които могатъ да го направятъ,е вѣрно.Тогава,кое е вѣрно? Което можемъ да направимъ. Доброто,само който може да го направи,за него е вѣрно.Щомъ не дойде Любовьта за менъ,тя не е ~~вѣрна~~ реална.А ако ти можешъ да възприемешъ Любовьта,тя е реална.Всички нѣща,които въ даденъ случай не дойдатъ въ насъ,тѣ сѫ нереални работи за насъ,за хората отвънка;но за насъ това сѫ нѣща реални.

Сега вие какво знание си изваждате отъ това? Говоря принципално. Допуснете,че всички вие носите едно шише,всички носите,и всѣки почва да провѣрява шишето ви,но шишето и ти,това сѫ двѣ нѣща различни.Ти ще намѣришъ,че твоето шише не прѣдставлява това,което ти носишъ,не си го провѣрилъ. Но шишето е едно нѣщо,а ти си друго нѣщо.Една твоя постѫпка,присадката,която ти носишъ,но ти не си присадката.Ч е е право това, да,то ти не си присадката. Ти можешъ да измѣнишъ постѫпката,но постѫпката не може да измѣни тебе. Ти можешъ да създадешъ една постѫпка,но постѫпката не може да те създаде. ~~тебе~~ Реално е само това,което може да създаде нѣщата.Казваме,че човѣкъ е реаленъ.

Кога? Който може да създава своитѣ постѫпки,и да ги измѣня,и да ги подобрява. А нереалнитѣ нѣща,съ които не се измѣнятъ.Казвамъ,реалнитѣ нѣща у насъ,съ нѣща които се явяватъ като единъ постояненъ потикъ.Щомъ се спре вашето растене,трѣбва да знаете,че процесътъ не е реаленъ. Сега,не се изисква много. Сега азъ нѣма да гледамъ,дали съмъ добъръ,но мога ли прѣзъ деня да направя едно микроскопическо добро.Това микроскопическо добро то е важно.Защото доброто само по себе си то е ценно.А голѣмото добро и малкото тѣ съ еднакво цѣни,еднакво силни.Тя именно трѣбва да се яви въ васъ онзи вътрѣшенъ импулсъ/ къмъ доброто. Вие сега се индивидуализирате,събирате знание,натрупвате капиталъ;и всички като ви гледамъ,отъ мое гледище,мязате на банкери,трупате въ касата си.Само печелите вие.Но печелби,които нѣматъ оборотъ,голѣмитѣ печалби,имать голѣми загуби.Ако за вашитѣ капитали единъ день дойде една такава криза,че завлече всичко,какво се ползувате?

Сега трѣбва да забогатеете.Богатъ човѣкъ е онзи,който турга капитала въ обрѫщение. Помнете едно правило: Ако въ всѣка една ваша постѫпка,доброто не упражнява влияние,тя е постѫпка нереална,нищо не се постига,и никаква печалба не можете да имате.И винаги ще има да давате. ДОБРОТО ТРѢБВА ВСѢКОГА ДА ФИГУРИРА ВЪ ПОСТѪПКИТѢ ВИ. Ти си радостенъ,доволенъ,веселъ си. Всѣки единъ отъ васъ трѣбва да знае,че е добъръ!И вечерьта като се върнешъ,тогава сънътъ ще бѫде спокоенъ,осмисленъ.Тогава ти си направилъ едно добро. Това е първото правило сега.Тъй като постѫпвашъ,ти ще имашъ едно добро.Въ всѣка една ваша постѫпка,доброто трѣбва да фигурира,и да еволира,да бѫде като единъ съдружникъ.

Та втория пать като дойдете,да дойдете съ вашето добро.!

/поздравъ съ дѣсната рѫка/.

8-10 ч.с.