

276

1
за
печата

МЕТОДИТЪ НА САМОВЪЗПИТАНИЕТО
-

X Година.
22 Лекция на Младежния класъ.
6.II.1931 год. Петък, 6.ч.с.
Изгрѣвъ.

МЕТОДИТЪ НА САМОВЪЗПИТАНИЕТО.

"Само свѣтлия пътѣ на Мъдростѣта води къмъ Истината"
 "Въ Истината е скритъ живота".

Да излѣзе нѣкой на дъската. Има ли нѣкой любител да излезе на дъската/излиза Цеко/. Учителѣтъ казва: начертайте единъ кръгъ. Най-учениѣ хора и най-простиѣ хора не се ли занимаватъ нѣкой път съ едни и сѣщи работи? Какво ново внася въ яденето учения и простиѣ? И ученияѣ и простиѣ дѣвчатѣ по единъ и сѣщъ начинъ храната си. И единияѣ и другияѣ боравятъ съ едни и сѣщи работи. Мислите ли, че този центъръ на е определенъ? Въ туй направление се е проявилъ кръгътъ. Тѣзи три радиуса AO . CO . BO . сѣ проявление на този кръгъ. Какъ бихте нарекли този кръгъ отъ ваше гледище? Ако имате три проявления, то на какво ще бждатъ равни резултатитѣ? $A=$ AO и BO се съвпадатъ, тѣ сѣ продължени една на друга. Значи образу $B=$ ватъ единъ диаметъръ. Всѣка линия, която раздѣля кръга на две равни $C=$ части, части се нарича диаметъръ. Той може да се прекара въ каквото и да е направление. Какво представляватъ правитѣ линии въ единъ кръгъ? Тѣ върватъ по единъ законъ. И кривитѣ линии върватъ по единъ законъ. Законитѣ на правитѣ линии сѣ едни, а на кривитѣ линии сѣ други. Този кръгъ на какво да го оподобимъ? Не направимъ преводъ. Ако ви не преведете вгледѣта въ топливо какво ще ви ползватъ чернитѣ вгледѣта? И ако не преведете водата и не извадите нѣкаква енергия отъ нея, какво ще ви ползва тя? Тази вода произвежда електричество и свѣтлина. Свѣтлината, която произвежда водата е въ самата вода. Когато онази енергия отъ етера влезе презъ очитѣ, то кжде се образува свѣтлината? Вънъ или вътре? Трансформира се значи тази енергия. Нѣкоя енергия влиза въ очитѣ отъ слънцето и се трансформира. И следъ като се трансформира става ли нѣкаква проява? Това, което излиза отъ насъ, го наричаме зрение. Не което, възприемащъ, *Какво е?* Въ този центъръ влизатъ енергии, влизатъ отъ части нѣщо. И сѣдновременно тѣ отъ този центъръ излизатъ енергии на вънъ. За да се образува тази свѣтлина, за да се извърши този процесъ, едновременно сѣ станали отъ чисто окултно гледище седемъ процеса. Свѣтлината ни най-малко не идва отъ физическия свѣтъ. Свѣтлината не идва и отъ това слънце, което виждате. То е все сѣщото, когато вие запалите нѣщо и се образува огънь; и излиза една малка свѣтлина отъ вгледѣта. Но отъ кжде е излѣзла свѣтлината въ дадения случай? Отъ гдѣ е излѣзълъ огъня? Отъ мисълѣта на това сѣщество, което е запалило огъня. При триенето на две твърди части се образува свѣтлина. Пъкъ задо се търкатъ. Тѣзи две твърди части не знаятъ. Напримѣръ вземете огнилототва крѣмѣка, вие цѣкате, цѣкате и прахѣтъ се запалва. Прахѣтъ и огнилото разбиратъ ли нѣщо? Не. Но тѣ произвеждатъ огъня. Но огъня не произлиза въ сѣщностъ отъ тѣхъ. Значи, свѣтлината иде отъ друго мѣсто. Само че енергията на слънцето елужи като параванъ или като една книга, на която да се отрази свѣтлината. Защото безъ този параванъ свѣтлината ще бжде невидима за насъ. А кое е ~~съществото~~ въ дадения случай? Параванъ е етерѣтъ. Въ етера тази свѣтлина се проявява, но тази свѣтлина иде отъ друго мѣсто. Отъ другъ единъ свѣтъ и се проявява на физическия свѣтъ. Това, което въ насъ се проявява и се губи, реалността не е тамъ. Намира се въ единъ преходен

свѣтъ. Да допуснемъ, че вие всѣки денъ се ~~изпитавате~~ ^{изпитавате} ~~мислите~~ ^{мислите} ~~скърбенъ~~ ^{скърбенъ}. Първо искате да работите, После се откажете. Запримѣръ казвате: не искамъ да уча, но на втория денъ, казвате: ще уча, ще уча. На третия денъ казвате: ще държа изпитъ. На четвъртия денъ казвате: нѣма да държа изпитъ. Има ли нѣкаква реалностъ въ това? Имате едно вѣру и казвате: вѣрвамъ че има Господъ. Но после казвате, че нѣма Господъ. Де е тогава реалността? Реалността е навсѣкжде, но и реалността е и никжде. Навсѣкжде реалността дѣто се проявява, но не е тамъ дѣто не се проявява. Напримѣръ, представете си единъ слѣпъ човѣкъ, слънцето може да изгрѣва, но за него слънцето не е изгрѣло, за него слънцето не е реално. А за онѣзи, които виждатъ, то е реално. Но въ дадения случай, понеже той не вижда, може ли той да каже, че нѣма слънце и свѣтлина? Щомъ казваме, че известна реалностъ не съществува, това подразбира, че между самата реалностъ и менъ нѣма съотношение. Вий трѣбва да имате ясно понятие. Когато казвате, че не съществува никаква реалностъ, какво подразбирате подъ думитѣ: съществува и не съществува? Въ сждностъ подъ тѣзи думи се разбира следното: проявява се или не. Ний сждимъ за реалността по нейнитѣ проявления. И ако тя не се проявява какъ ще я познаемъ? ~~Ако слънцето не се проявява, какво познание можемъ да имаме за тава енергия~~ ^{Ако слънцето не се проявява, какво познание можемъ да имаме за тава енергия} ~~но слънцето~~ ^{но слънцето} ~~како~~ ^{како} ~~ще да упражнява влияние върху~~ ^{ще да упражнява влияние върху} ~~земята. Въ противовѣстъ на това слънце съществува и друго слънце-черно,~~ ^{земята. Въ противовѣстъ на това слънце съществува и друго слънце-черно,} ~~отъ което това слънце взема всичкия си материалъ.~~ ^{отъ което това слънце взема всичкия си материалъ.}

Всѣко нѣщо, за което ти можешъ да мислишъ е реално. Можешъ да помислишъ, че въ въздуха има къщи, има Господъ. Ако погледнете въ въздуха тамъ има и палати и гостилници, сжщински къде съградени. Ако погледнете въ въздуха, тамъ има форми хвърлени: нѣкой човѣкъ е хвърленъ въ въздуха формата на палатъ, къща и тази форма седи. Вий може да влезете въ този палатъ и да живѣете, стига да има тази материя! Този палатъ е финно съставенъ. Да опредѣля малко по-ясно. Представете си, че ви казвамъ, че долу въ земята има единъ палатъ. Това по-ясно си го представяйте. Влезете въ подземното и цѣлъ единъ палатъ-павилионъ съ освѣтлението му и прочие. Това можете да си го представите, но ако ви кажатъ, че въ въздуха има палатъ, това не ви е толкова ясно. Защо? Защото съ гхстата материя по-лесно се справяте. Но въ въздуха има палати. Но благодарение, че тѣ сж прозрачни, не знаете нищо за тѣхъ. ~~Защото~~ ^{Защото} ~~ако~~ ^{ако} ~~бѣха~~ ^{бѣха} ~~прозрачни~~ ^{прозрачни} ~~тѣ щѣха да ни затъмнятъ слънцето.~~ ^{тѣ щѣха да ни затъмнятъ слънцето.} ~~Свѣтлината~~ ^{Свѣтлината} ~~иде отъ единъ свѣтъ, който тя не произтича отъ физическия свѣтъ.~~ ^{иде отъ единъ свѣтъ, който тя не произтича отъ физическия свѣтъ.} ~~Въ физическия свѣтъ се даватъ само условия. Свѣтлината иде отъ причинния~~ ^{Въ физическия свѣтъ се даватъ само условия. Свѣтлината иде отъ причинния} ~~свѣтъ. Азъ ви навеждамъ на тази мисль, че успѣхътъ на земята въ каквото~~ ^{свѣтъ. Азъ ви навеждамъ на тази мисль, че успѣхътъ на земята въ каквото} ~~и да е направление зависи отъ онова правилното схващане.~~ ^{и да е направление зависи отъ онова правилното схващане.} ~~Както свѣтлината~~ ^{Както свѣтлината} ~~зависи отъ единъ по-вишъ свѣтъ, отъ единъ по-разуменъ свѣтъ, този разуменъ~~ ^{зависи отъ единъ по-вишъ свѣтъ, отъ единъ по-разуменъ свѣтъ, този разуменъ} ~~свѣтъ го наричаме свѣтъ на доброто. Азъ взимамъ думата добро, понеже е най-~~ ^{свѣтъ го наричаме свѣтъ на доброто. Азъ взимамъ думата добро, понеже е най-} ~~понятна, заради вастъ.~~ ^{понятна, заради вастъ.} ~~Та казвамъ: ако вий нѣмате понятие за свѣта на добро-~~ ^{Та казвамъ: ако вий нѣмате понятие за свѣта на добро-} ~~то, тогава съвремениятъ свѣтъ и сегашниятъ животъ ще мине съ редъ прекъс-~~ ^{то, тогава съвремениятъ свѣтъ и сегашниятъ животъ ще мине съ редъ прекъс-} ~~вания; на младини, на срѣдна възраст и на старини, ще имате разни възгледи~~ ^{вания; на младини, на срѣдна възраст и на старини, ще имате разни възгледи} ~~На младини ще бждете на шията на майка си, на 30 години оставате майка си~~ ^{На младини ще бждете на шията на майка си, на 30 години оставате майка си} ~~и никакъ не я търсите. Много естествено. Ябълката се държи на клока, до~~ ^{и никакъ не я търсите. Много естествено. Ябълката се държи на клока, до} ~~като е зелена, но като узрѣе слеза ябълката на земята, намира я нѣкой момъ~~ ^{като е зелена, но като узрѣе слеза ябълката на земята, намира я нѣкой момъ} ~~или момъкъ~~ ^{или момъкъ} ~~и я изяде. Най-напредъ като вземе момата~~ ^{и я изяде. Най-напредъ като вземе момата} ~~ябълката, тази ябълка се зарадва, поглежда я, ябълката казва: това същество~~ ^{ябълката, тази ябълка се зарадва, поглежда я, ябълката казва: това същество} ~~има~~ ^{има} ~~единъ~~ ^{единъ} ~~нама~~ ^{нама} ~~нѣкой~~ ^{нѣкой}

е много благородно, съ много меки ржце, но по едно време това същество си похапне отъ нея и се промѣня, измѣни своята благородна обхода и си забие жабитѣ вътре въ ябълката и я яде. Ябълката покрѣпка малко, тази ябълка не умира. Но какво впечатление ще има тя за това същество съ мекитѣ ржце, но съ якитѣ жабитѣ?

Тогасъ, азъ обяснявамъ: вий имате приятели, но най-напредъ той ви гали, вземе ви въ ржцетѣ си и пипа ви меко, най-Чосле този приятелъ си забие жабитѣ и много грубо ви кълца. Вие казвате: много грубъ е станалъ приятелътъ. Защо е станалъ грубъ? Тази мома ни най-малко има умраза къмъ ябълката. Момата има много хубаво понятие за ябълката. И ябълката отъ начало има хубаво мнение за момата, но после си промѣня мнението и казва: че по-лоша мома отъ нея нѣма. Отъ начало и дветѣ страни бѣха съгласни, Радваха се една на друга, но следъ това момата се зарадва два пхти. А е момата С е ябълката. Дватамата се

по обичатъ, иматъ еднакъвъ капиталъ, Но следъ това единиятъ е по-способенъ. А. разреже С. Тогава *фигурата* минава къмъ А. И капиталътъ му се удвоява. Но тогава С представа да съществува. Но А. съществува съ капитала на С. Двойно се увеличава капитала на А. А и С не сж еднакво интелигентни. Тѣ сж станали съдружници, но еднакво не разбиратъ търговския свѣтъ. С. има единъ стремежъ, а А има съвсемъ други стремежи. А е по-интелигентенъ и тази фирма ще мине къмъ А. Следователно С въ едно отношение може да бжде успешенъ, Но въ даденитѣ условия капиталътъ му ще премине въ А. Момата ще изяде ябълката, но ябълката не може да изяде момата. Следователно, кой яде ябълката? Който е по-уменъ. Сега, какво заключение ще извадите отъ това? Всички прояви на сегашния животъ трѣбва разумно да ви ги изясня. Ако не можете да си дадете едно разумно изяснение на сегашния ви животъ, тогава не сте ориентирани въ живота. Напримѣръ вие сте младъ, но да си дадете ясна представа какво нѣщо е младостта научно не може да определите. Но въ дадения случай, за известна реалностъ трѣбва да имате ясна представа. Вий можете да използвате силитѣ, които въ дадения случай се проявяватъ. Напримѣръ, вие сте младъ, ходите на училище, защо? Имате известно вѣруе, защо? Изучавате известенъ клонъ отъ науката защо? Какъвъ методъ трѣбва да употребите, следъ като го изучавате, за да го турите въ действие? Вземете най-простата форма: модата. Пита нѣкой: защо трѣбва да се разсърдиш? Може нѣкой българинъ въ турско време да го бесятъ, но една мома хубаво облечена отиде при турския паша, който има слабостъ да вижда женитѣ добре облечени и тази мома, следъ като му каже само 10 думи и той ще отмѣни смъртното наказание. Питамъ: умна ли е тази мома да се облича така хубаво? Нѣкой ще каже: *религиозенъ* трѣбва да бжде човѣкъ, да остави на Бога Бога да спаси!

Вие имате едно положение: тази мома се облича добре. Но това е външната страна, Това е най-простата форма. Въ този случай нали модата си има мѣсто? Но представете си, че тази мома разбира нѣщо отъ магията, тя отива просто облечена, Но преспива пашата, завзема неговото мѣсто, дигизирва се като паша и намира едно извинение за брата си и го опрощава. Пашата спи и тя на неговото мѣсто разрешава въпроса-освобождава брата си и следъ това пакъ събужда пашата, но момата казва на брата си да уфейка и следъ това казва: затворникътъ избѣгълъ. Въ първиятъ случай пашата ще каже: азъ ще освободя братъ ти, но ще искамъ да имашъ приятелски отношения съ мене. Единъ видъ, като признателностъ за услугата, която направихъ. Вие, които живѣете на земята, намирате това отношение малко не благородно. Но всѣкий единъ отъ васъ има единъ такъвъ договоръ. Тукъ на земята има единъ паша. Нѣма, нѣкой отъ

Когато силите действуватъ въ противоположна посока и съ равни, имаме покой. И предметитѣ оставатъ на мѣстото си. Всѣка сестра, която не може да освободи брата си каква е? Тя не е красива. Тя не е хубаво облечена. А всѣка сестра, която може да освободи брата си, тя е красива и е хубаво облечена. Добре облечена, значи че има знания. Облеклата отъ възнѣ съ знание, а красотата на лицето какво представлява? Това е силата чрезъ която знанието се прилага въ живота. И тогава какво става съ пашата? Сменчава се.

во представлява? Това е силата чрез която знанието се прилага въ живота. И тогава какво става съ пашата? Смегчава се неговото сърце. Той за нищо друго не бил пуснатъ брата-единъ геуринъ! Но да се постави думата на една учена жена, това не може да бжде. На същото основание може да преведете така: какъ ще преведете тази красива мома? Красотата е изразъ на истината. Значи, истината всичко може да направи. Защото истината въ дадения случай е силата, която може да смегчи; тя е това, което може да смегчи сърцето на единъ човѣкъ. /Николай каза: любовта/ Вие младитѣ какво разбирате подъ думата любовъ? /да обичашъ нѣкого, това значи да не виждашъ нищо лошо въ него/. Хубаво определение. Е, какво очаквашъ като го обичашъ? Отивашъ при единъ бакалинъ, казвашъ: обичамъ бакалина. Като погледна бакалина имамъ обичъ къмъ него; и като го обичамъ казвамъ: едно кило оризъ, две кила захаръ, 3 кила смокини, 1 кило маслини. Напълна си кошницата. Обичамъ го, но вземамъ, като го обичамъ и той дава. И той ме обиква тогава. Азъ изваждамъ кесията и му плащамъ. Двамата се обичаме. Той ще си направи смѣтката за обичъта, която имамъ къмъ него. Ако не съмъ го обичалъ, тѣзи продукти той не би ми ги далъ. Кога ще ме уволни? Когато нѣмамъ пари. Щомъ имамъ пари, азъ плащамъ и той казва: заповѣдайте пакъ! Следъ като обичашъ, ще се смѣнятъ състоянията. Най-първо ти ще обичашъ, но после обичъта ще се смѣни. Най-първо ти вземашъ продуктите и после другиятъ ще обича. Между двама ви ще се образува правилна обмена между отношенията ви-между клиентъ и бакалинъ отношенията трѣбва да останатъ правилни. До кога могатъ да останатъ правилни отношенията тамъ? До когато бакалина продава чиста стока и клиента плаща редовно. Но когато бакалинъ не продава хубава стока и клиента не си плати добре, веднага се измѣнятъ отношенията. Че това е и между хората. И тамъ нѣщата ставатъ по същиятъ законъ. Най-напредъ ти казвашъ за нѣкого: не ми се харесва този човѣкъ! И той казва: не ми се харесва този човѣкъ. Вие си мълчите, има нѣщо потаено въ него. Той не си разкрива сърцето. Има нѣщо скрито въ него. Той е смѣсилъ 5 кила отъ второклассния оризъ съ първокласния. Но го дава всичкото, като първокласенъ. Нѣкой казва: ако човѣкъ не мисли, азъ ~~той не може~~ ^{както казвамъ} трѣбва да мисля по този начинъ заради него.

По нѣкой пѣтъ вий не искате да се справите съ вашитѣ стари идеи по следната причина: нѣкой българинъ носи трънъ на крака си и понакулъкъ, че следъ 1-2 седмици изгубва своята коравина и се смегчава; но ако е отъ цигански трънъ или глокъ? И човѣкъ се пристраши. Все трѣбва да дойде иглата да работи. Трѣбва да извадишъ тръна-да се разреши въпроса. Та казвамъ, хората ги е страхъ.

Та казвамъ, хората ги е страхъ отъ вътрешенъ отчетъ. Напримѣръ
имашъ лошо или добро мнение за нѣкого, но не искашъ да знаешъ защо и за

Дай си отчетъ защо имашъ лошо мнение за нѣкого. Да имашъ лошо мнение за нѣкой човѣкъ това може да ти причини голѣма вреда. И това лошото, което мислишъ за него дали съответствува на нѣкаква реалностъ? Нѣщата трѣбва да бъдатъ вѣрни. И вследствие на това-невѣрнитѣ мисли, които се напластяватъ образува известни утайки и тѣзи утайки се наслояватъ на васъ. Ставатъ наслоявания и на мозъка и съвременитѣ хора сж станали нервни по единствената причина на своята лоша мисль. Ти казвашъ: неразположенъ съмъ къмъ тебъ. Трѣбва да имате ясна представа за тѣзи нѣща. За това се нуждаете отъ една школа на опитъ; или школа за самовъзпитание. Кои сж методитѣ за самовъзпитание то? Какво трѣбва да разбираме подъ думата-самовъзпитание. Самовъзпитание е следното: единъ човѣкъ отъ дълга своя опитностъ е дошелъ до нѣкое трезво заключение и казва тѣзи свои правила. Това което пише въ книгитѣ, въ научнитѣ книги не е винаги нѣкаква лична опитностъ. Какъвъ е вашиятъ методъ за самовъзпитание? Да допуснемъ, че нѣкой иска да стане ученъ човѣкъ. Какъвъ е метода да станешъ ученъ човѣкъ? /работа и постоянство/ Нѣкой иска да стане пѣвецъ. Най-напредъ той трѣбва да види дали има нѣкакъвъ талантъ, дали ларинкса му е добъръ, силенъ; после трѣбва да има добъръ учителъ по музика. Да кажемъ, че искате да имате правилни форми на лицето, искате да станете красивъ. Какъвъ методъ ще трѣбва да употребите? /ще трѣбва да се изучи психологията на красивитѣ хора/ Онзи, който иска да стане красивъ трѣбва да намѣри красиви хора и да се въздържи отъ тѣхнитѣ форми. И тѣзи форми ще развиятъ сждитѣ форми въ него и той ще стане красивъ. Гледй красивитѣ хора и ще станешъ красивъ; Външнитѣ влияния сж необходими. Ако нѣма други хора около човѣка да му влияятъ, той красивъ не може да стане. Красотата е основа. Ако ти можешъ да намѣришъ красотата нѣкъде и я гледашъ, ти ще станешъ постепенно като тази линия, и като тази красота. Топлината навсякъде съществува и ако можешъ да намѣришъ цѣтицата и начинитѣ, по които тази топлина и свѣтлина се движи, ти ще ги възприемешъ и ти ще ги получишъ. Знанието се разпространява по всички линии и ти можешъ да го получишъ. Единъ денъ ако исчатъ да бждете ученъ човѣкъ /вижъ чертежътъ О.С. на картината/ това е една антена. Мисльта иде отъ единъ разуменъ свѣтъ. Съществува единъ разуменъ свѣтъ, който разпространява колебанията на своята мисль. Има разумни същества изъ цѣлиятъ свѣтъ. И цѣлиятъ свѣтъ е обгърнатъ отъ разумниятъ свѣтъ, въ който тѣ живѣятъ. Ако вий повдигнете тази антена отъ О.С. то вие ще почнете да черпите тѣхнитѣ мисли и ще привлечете тѣхнитѣ знания. И всички способности, всички тѣзи центрове въ мозъка сж области, отъ дето можешъ да възприемешъ нѣкоя мисль. Ако ти искашъ да възприемешъ силата на любовта отъ де ще я възприемешъ? /отъ горе на главата/ Отъ горе на главата ще възприемешъ мисльта, а пъкъ тази енергия ще обработишъ въ слънчевиятъ възелъ. Но Божествената Любовь ще възприемешъ отъ горе на главата; а пъкъ любовта къмъ нѣкой мома, отъ горе не можешъ да я възприемешъ. Любовта къмъ момата ще възприемешъ отъ задъ на главата; любовта къмъ приятеля ще възприемешъ пакъ отъ задъ, малко близо до предишния центъръ /дето е любовта къмъ брака/ Своето участие ще възприемешъ отъ темето на главата, а Божията любовъ ще възприемешъ перпендикулярно отъ горе на главата. Тази любовъ отъ задъ и отъ горе се различаватъ. Тази любовъ отъ задъ е кратковременна. А любовта отъ горе е вѣчна. Любовта отъ задъ се дразни, тя се гнѣви, тя се сърди, при най-малкитѣ приипствия, които можешъ да сложишъ, става цѣлъ источенъ въпросъ. А пъкъ любовта отъ горе е широка, тя не се гнѣви, въ нея има растежъ. По кой начинъ може да се възприеме тя? Има си начини и методи за възприемане на тази любовъ. Но това, което азъ говоря, вий не го вѣрвате, вие казвате: какъ може да дойде любовта презъ това

мѣсто. Ако мислишъ за Бога, То тогава мисълта ти нагоре трѣбва да излиза надъ главата. И ако искате да станете религиозни, тури си прѣститѣ на дѣсната ржка върху главата горе. Сутринята като станешъ така ще се молишъ. А пъкъ лѣвата ржка ще я туришъ на кръста. Това положение много по-голяма полза ще ти причини. Така по-лесно ще стане човѣкъ религиозенъ, отъ колкото онзи, който чете молитвата си безъ да знае защо. Щомъ си тури ржцетѣ по този начинъ вече има влияние. Азъ съживявамъ този центъръ, понеже умътъ ми е насоченъ къмъ тази посока. Нѣкой път, като станете сутринята направете опита, който върва да направи опита, който не върва никакъ да не си туря ржката на главата. Дѣсната ржка ще турите горе на главата си, не напредъ. Резултатитѣ ще бъдатъ много микроскопически. Нѣкой път, за да се утѣшатъ хората, си турятъ ржцетѣ проснати съ дланята горе надъ главата или върху главата си. Единъ братъ бутна веднажъ центъра на личнитѣ чувства на една сестра и кучето се се хвърли и го хвана за ржката. Това бѣше черното куче/едно голѣмо черно куче бѣше дошло/При самовъзпитанието човѣкъ трѣбва да знае значението на едно побутване на главата. Ако знаешъ де да бутнешъ има благословение, но ако не знаешъ де да бутнешъ, може да имашъ обратенъ резултатъ.

Сега азъ ви правя това вѣтхпление. Отъ това гледище цѣлото тѣло на човѣка е една свещенна областъ. И човѣкъ, като се пипа съ ржцетѣ, като пипа и тѣлото си, трѣбва да има отношение къмъ цѣлиятъ космосъ. Но има известни мѣста на човѣшкото тѣло, които сж толкова опасни, че като пипнешъ тамъ, то цѣлъ взривъ ще има. Цѣлиятъ адъ ще повдигнешъ противъ себе си. Вий трѣбва да знаете следното: че човѣкъ трѣбва да се бута, трѣбва. Но не на всѣкъде. Не правете несъзнателни движения. Нѣкой път се спирайте върху движенията си. Понеже ако не знаете, не трѣбва да ги правите. Съ тѣзи безразборни движения може да си напакостите. Има известни движения, които сж неизменни въ природата. Но има известни движения, които идатъ по закона на внушението. Напримѣръ нѣкой човѣкъ иска да открадне. И този човѣкъ ще ти внуши, и вие ще се бутнете на същото мѣсто и ще му препратите една мисълъ и ще усилите въ него мисълта да извърши престѣплението. Нѣкой има желание да убие нѣкого. Ако разбира закона, вий можете да му противодействувате, да му изпратите противна мисълъ, да неутрализирате мисълта. Ако вие се бутнете на същото мѣсто, което съответствува на това действие, той ще извърши престѣплението. Тогава тоя центъръ почвате да бутате. Нѣкой казва: този човѣкъ трѣбва да се убие и ти потвърждавашъ тая мисълъ: да се убие. Ний минаваме отъ безсъзнателния животъ въ съзнателния животъ. Самовъзпитанието е единъ съзнателенъ животъ. Ние сега използваме силитѣ на съзнанието. Напримѣръ отварямъ си ржцетѣ и правя известно движение. Трѣбва да знаешъ защо. Тази мома взема ябълката, има си съзнание. Тя се ползва отъ съзнанието на ябълката. Тази ябълка не е изгубила нищо, тя е спечелила, защото нейнитѣ енергии сж влезли въ момата. Нѣма нищо лошо отъ това. Въ природата ябълката никога не съжелява, че е изядена отъ момата. У ябълката може да се роди съжеление само, ако момата изяде семкитѣ. Тогава се поражда у ябълката една малка скръбъ. Но ако азъ казвамъ, че ябълката изпитва известна скръбъ, то е за да поясня живота между хората. Между хората тѣзи отношения съществуватъ. Войниците колко години се трениратъ, за да станатъ обучени и силни. За да бъдатъ добри, пакъ трѣбва трениране. Трѣбва да се упражнявашъ. Въ всички области все се изисква работа. Астрологически човѣкъ може да е построенъ по единъ или другъ начинъ, но това може да се измѣни. На единъ киселица може да се присади нѣкоя ябълка отъ хубавъ сортъ. Онзи разумния човѣкъ може да присади на себе си доброто. Нѣкой ще каже: такива сж условията. Ако нѣма знание ще каже така. Това сж астрологически построения. Това, съ което човѣкъ се е родилъ може да се измѣни; макаръ да не е толкова

лесно. Нали даже съ години взема⁷, за да укротят единъ слонъ, та да стане кротъкъ. Слонътъ се гнѣви, сърди се, тогава е опасно. Сегашниятъ слоноукротители обръщатъ слона на гърба му, търкалятъ го 3-4 пкти и следъ това слонътъ е кротъкъ като агне. И въ живота е сжщото. Като ви поовърдалятъ въ живота ви на гърба ви и ти ще се укротишъ. До като не сж те увардаляли на гърба ти, ти си смѣлъ, решителенъ.

Когато човѣкъ ходи изправенъ, то грѣбначния стѣлбъ е обрънатъ на горе и черпи сили. А ако ти легнешъ на гърба си, ти си загубенъ. Животниятъ по този начинъ могатъ да се възпитаватъ. Най-лошото куче можешъ да го възпитаешъ за 5 минути. Хвани го за опашката и почни да го въртишъ. 10 пкти като го завъртишъ, то ще се укроти. Като го пуснешъ, всичката му смѣлость ще отиде. Но методитъ за човѣка трѣбва да сж други. Тамъ другиятъ начинъ вече на действие. Има нѣкои елементарни методи, които можемъ да приложимъ, понеже каквито методи и да ви се дадатъ вие не се отнасяте сериозно. Въ природата има единъ начинъ за самовъзпитание, само ако знаешъ да работишъ така, както тя е опредѣлила, ти ще имашъ резултати, иначе не можешъ да имашъ резултати. Само ако намѣришъ метода, който природата е опредѣлила, ще имашъ резултати. Както въ химията. Рибитъ и прицитъ сж прилагали свой методъ. Ний трѣбва да възприемемъ метода на ангелитъ и адептитъ. Свѣтиитъ иматъ единъ новъ начинъ за самовъзпитание. Сега трѣбва да ви пратя при нѣкой свѣтия, за да видите какъ той живѣе; после трѣбва да ви пратя при нѣкоя красива мома, за да видите какъ тя живѣе. И ученитъ хора, единъ професоръ си има свой начинъ на знание. Не външната страна, но интимната страна на живота му: какъ той се облича, какъ лѣга и става и др. Напримѣръ вий какъ се миете? Какъ се обличате? Ако нѣкой ви гледа какъ вие се миете, той ще види какъвъ прогресъ сте направили, до каква точка сте стигнали. Единъ денъ азъ ще ви изведа на нѣкой изворъ и ще ви кажа: измийте се. После ще ви кажа какъ сте се омили. Сега трѣбва да се измѣни човѣшкия животъ. Има известни външни причини, които сж измѣнили нашиятъ животъ. Нѣкой страда отъ ревматизъмъ и *и покуриване*. Той ходи така както дѣдо си и баба си. Напримѣръ сърдишъ се. Сърдната ти нека бѣде на свѣтъ. Разсърдилъ се единъ на мечката и дигналъ сопа, обаче като видѣлъ че мечката се приближава, хвърлилъ сопата и се качилъ на дървото! Де му е сърдната? Споредъ менъ сърдната е: като се разсърдишъ, като ще биешъ мечката, да я биешъ. Азъ давамъ само за обяснение кои прояви сж ясни. Ако имашъ една мисль и я хвърлишъ, ти си слабъ въ тази проява, нищо повеќе.

"Само проявената Божия Любовь, само проявената Божия Мъдрость и само проявената Божия Истина носятъ пълния животъ".

Сега искамъ да остане една мисль: по този начинъ, като се говори въ васъ остава само едно теоритическо знание. Най-първо трѣбва да знаете, че живота е разумно създаденъ. Преставете си, че имате всички условия да постигнете всичко. Не само въ този животъ. Трѣбва да изучавате методитъ на природата. Въ този животъ, колкото можете да добиете, то е вече една придобивка, но всѣкога дръжте мисльта, че всичко, което сега носите въ себе си, е разумно, че животътъ ви е смисленъ и че трѣбва да знаете тѣзи методи, съ които трѣбва да се доразвиете. Че не знаете не е лошо, но не е извинение, че седите въ едно невежество. И за това страдате. Много отъ страданията, които сега имате, ще ги отмахнете. Мнозина болѣдуватъ и търсятъ лекъ. Азъ не искамъ да ви дамъ. Има методи, които могатъ да дойдатъ въ разрѣзъ съ сегашния ви животъ и да мислите, че това, което до сега сте постигнали е глупостъ. Не. Ние отъ ново гледище ще гледаме по-широко, а не само отъ едно становище; не само 3, 4 становища, но отъ много становища. Сжщо така и една ваша погрѣшка ще я гледате не само отъ едно становище, но отъ много становища, за да се намѣри по кои причини е станала *та една*

некаута въ мисълта

Помни, въ тебе нѣкой пхтъ си казалъ една дума излишна. Трѣбва да си дадете отчетъ. Ако не си дадешъ отчетъ, това е една погрѣшка, трѣбва да платишъ съ лихвата. Тази погрѣшка е турена съ лихва. Единъ дългъ, туренъ въ банката и трѣбва да се увеличава съ лихвата. Взелъ си пари на заемъ. Направилъ си презъ деня погрѣшка и вечерта си дай отчетъ, та ликвидирай съ нея и си плати борча, за да не текатъ лихвитѣ. Кармата представлява неизплатени дългове. И после, по тежестта на кармата, ще станешъ робъ на условията. Не можешъ да се *разбивашъ* и цѣлиятъ ти животъ става тежкъ. Казвашъ: не струва да се живѣе. Не да се обезсърдчите. Думата обезсърчение турете въ архивата си. Ще кажешъ: струва си човѣкъ да живѣе разумно и при най-лошитѣ условия. /човѣкъ променчивъ ли е?/ Промѣнчивъ е. Веществата, отъ които е направенъ сж промѣнчиви. Дрехата на човѣка е промѣнчива. Нѣкой има една финна дреха и е студень. Казвамъ му: съ тази дреха не ходете! Има наука, съ която *могатъ* се доказватъ нѣщата. И трѣбва така да стане. Писанието казва: "ти непременно ще умрѣшъ поради грѣховетѣ си" Но ако той поправи грѣховетѣ си, ще живѣе. И задо нѣкой проповедникъ казва: не пременно ще живѣешъ. Но, ако съгрѣши, може да умре. Има една опитна страна на науката. Да не мислите, че сте княжевски синове. А да се опретнете и да работите. Трѣбва да работишъ! При самовъзпитанието се изисква работа. Само тогава ще имаме добри резултати. Ако не направишъ това, ще те заставятъ да дадешъ нѣкой изкуственъ начинъ, или ще те заставятъ, като бирникъ да работишъ. Но това не е самовъзпитание. Самовъзпитание е, когато отивашъ при нѣкой майсторъ и си свободенъ. Но, ако отидешъ да се учишъ, за да получишъ пари, тогава не си свободенъ. Да си самостоятеленъ и да вършишъ това отъ любовъ, да. И тогава ще се развива дарбата ти. И по този начинъ като работишъ една година при него, дарбитѣ ти ще се развиятъ и ще направишъ такъвъ успѣхъ, какъвто онзи за 4-5 години. И майсторътъ ще каже: даровитъ е той. И въ науката е сжщото. Най-ученитѣ прогресиратъ, защото иматъ присърце това, което учатъ. Вий всички сте даровити, имате капитали и трѣбватъ ви само методи, за да разработите вашиятъ капиталъ. И това малкото, което можете да разработите е по-важно, отъ колкото похвалитѣ. Запримѣръ научите нѣкое стихотворение, декламирашъ го веднажъ, дваждъ и после ще кажете: кажи нѣщо друго. Това не е самовъзпитание. Азъ бихъ желалъ да ви видя такива, чей 10 пхти да ви бутнатъ и да паднете на гърба си пакъ да станете безъ да се обезсърдчите. Много хубаво е положението на онзи, който никакъ не се е обезсърдчилъ. Вземи му всичкитѣ пари, шапката му взели, дрехитѣ и той казва: нѣма нужда. Дошла нѣкая болестъ и той казва: нѣма нищо, ще мине. И погледнеш и обуча ще дойдатъ, и шапката дойде. Тѣзи обуча, които сте изгубили сж били скжсани, дошло време за нови обуча. Шапката е била скжсана, изгубили сте я. Дошло време за нова шапка. Онзи отъ васъ, които можете да вървите по хубавия пхтъ на самовъзпитанието, направете го! Трѣбва да се спремъ нѣкой пхтъ върху това по-подробно, при една по-свободна обстановка.

Има една страна на живота, която е много приятна. Когато си много гладенъ, направи ти нѣкой много хубавъ обѣдъ и ти казвашъ: никога не съмъ ялъ така сладко, както днесъ! Вие все се окаявате. Вие не искате да станете адепти, мждреци, учители. То ще дойде само по себе си. Вий като ядете днесъ, благодарете, че сте яли такъвъ обѣдъ. И вие ще можете да станете единъ денъ такива, че да можете да сготвите такъвъ обѣдъ! Сжщевременно да бждете оптимисти. Даже думата оптимисти не изразява идеята. Каквото и да ви се случи, всѣкога да бждете радостни и весели и като ви хване хрема и като си изгубите обуча, да бждете радостни и весели. Като си изгубите обуча, воятъ обуча ще посетятъ нѣкого. Отъ евангелската църква сжщо працатъ библии въ Турция, но турцитѣ не се обръщаха. Въ митницата въ Цариградъ, като ще получатъ библиитѣ, тѣ били кра-

сиви и ги изпокрали. Библията изчезнала, но турцитѣ, които се обърнаха, все отъ тѣзи крадени библии се обърнаха. И най-добрия резултатъ имаше отъ краденитѣ. Всички турци, които четяха тѣзи крадени библии се обърнаха. Та нѣкой отъ краденитѣ библии, като отидатъ нѣкъде мислете, че ще имате хубави резултати. Най-големото зло, което ще ви сполети е да откраднатъ библиитѣ ви, но ще имате хубави резултати.

Въ естественитѣ науки трѣбва да се прави преводъ. Слънцето действува на земята, обаче това не е така просто, понеже слънцето възприема енергинтѣ отъ цѣлия космосъ и ги препраща на земята. Слънцето е трансформаторъ. Слънцето е сърцето за чувствата. Мислитѣ не идатъ отъ слънцето, живота, желанията идатъ отъ слънцето. Но мъдростъта иде отъ друго мѣсто, отъ друга система иде мъдростъта. Система, която е въ връзка съ слънцето. Слънцето представлява центъра на кръгообращението. И хиляди години ще гледашъ тѣзи звезди и единъ день ще прочетешъ въ тѣхъ: ВЕЛИКАТА БОЖИЯ МЪДРОСТЪ КОЯТО Е ВЛОЖЕНА ВЪ ПРИРОДАТА!